
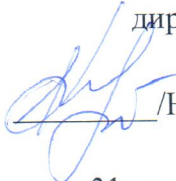
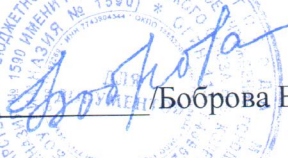



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Направленность программы: социально -педагогическая

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Огороднова Елена Геннадьевна

Москва 2016г.

Пояснительная записка к образовательной программе по курсу “Harry House ”

Курс “**Harry House** ” 1 предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык, используется в группах старшего дошкольного возраста. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение.

В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Курс имеет единую сюжетную линию. Harry House I помогает изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

Данный курс опробован в рамках Государственной экспериментальной площадки Департамента Образования г. Москвы «Инновационное поле языкового образования» в рамках темы « **Интегративная модель основного и дополнительного языкового образования**» - совместный проект Оксфордского университета (www.oup.com), образовательной компании «РЕЛЮД» (www.oxfordquality.ru), Московского института открытого образования (МИОО)

В основу данной программы положены Государственный Образовательный стандарт РФ

Компоненты УМК

Книга для учащегося с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий

Тетрадь с заданиями содержит материал для дополнительной языковой практики. Забавные задания, загадки, кроссворды, материал для детского творчества стимулируют желание поделиться своими успехами со сверстниками и родителями.

Возможность использования MultiROM дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями. Использование диска в аудио режиме или на компьютере помогает детям организовать работу дома. Родители с удовольствием присоединяются к веселой и увлекательной деятельности.

Аудио CD с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.

Книга для учителя содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики

Книга для учителя с дополнительными ресурсами:

1. **Карточки с картинками**, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.
2. **Плакат**, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.
3. **Карточки с картинками, иллюстрирующими рассказы УМК, и маски** помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.

4. **Пальчиковые куклы** Спайка, Отто и Руби представляют собой идеальный инструмент для более активного использования языкового материала в классе, разыгрывания модельных диалогов.
5. **Книга с дополнительными заданиями**, которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.
6. **Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала** помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки, объективной оценки и т.п.

Цели и задачи курса

- познакомить воспитанников с живым звучанием и ритмом английского языка
- пробудить и развить интерес к английскому языку
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
- развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

Принципы построения курса

Курс имеет четкую структуру, что обеспечивает поэтапное усвоение учебного материала, дает учащимся уверенность и комфорт

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых посвящен одной теме и действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома; каждый раздел включает 8 уроков

Урок 1 – введение основного лексического материала

Урок 2 – введение речевой структуры с использованием лексики Урока 1

Урок 3 – практика использования основного языка и структуры раздела

Урок 4 – введение дополнительной лексики или речевой структуры

Урок 5 – метапредметный урок (интеграция английского языка с каким-либо другим предметом, e.g. математика, музыка и т.п.)

Урок 6 – история в картинках, на диске

Урок 7 – финальная песня, увлекательная игра, позволяющая использовать основной материал раздела и т.п.

Урок 8 – повторение и обобщение

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Яркие иллюстрации, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Данный курс содержит страноведческий материал (Пасха, Рождество) и три подраздела, посвященных социокультурному аспекту

Основное содержание курса

Учебный процесс строится на учебном пособии **“Happy House 1”**

автор: **Lorena Roberts**, издательство: **Oxford University Press**, 2009

Учебное пособие включает 7 тем–разделов. Дополнительные часы могут отводиться на выполнение творческих заданий, добавочных упражнений из Книги для учителя и инсценировки, на уроки страноведения.

Предметное содержание курса

Раздел 1	Welcome to Happy House	Знакомство с Домом и его жителями
Раздел 2	Pens and pencils	Школьные принадлежности; счет до 10
Раздел 3	Come and play!	Игрушки; музыкальные инструменты; цвета
Me and my family		
Раздел 4	Dressing up	Одежда
Раздел 5	Happy birthday!	Подарки; возраст; действия и игры
Party time!		
Раздел 6	Bathtime!	Предметы гигиены; части тела
Раздел 7	Animal friends	Животные; мебель
Pets		
	Happy Christmas!	
	Happy Easter!	

Речевые умения

Аудирование

В области обучения аудированию воспитанники должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, , речь учителя и других обучающихся.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, *языковую догадку*).
- выполни просьбу учителя или обучающихся воспитанников.

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником

- уметь назвать предметы, их количество и цвет
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы
- уметь обратиться с просьбой

Чтение

Обучение чтению данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Harry Alphabet Book” воспитанникам могут быть предложены для узнавания маленькие и большие буквы, а также и слова, начинающиеся с этих букв.

Письмо

Обучение письму данным курсом не предусмотрено, но воспитанникам могут быть предложены для обведения и самостоятельного написания маленькие и большие буквы, а также упражнения на узнавание букв и слов.

Лексическая сторона речи

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на диске, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию)
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения)
- речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования)

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение)

What's your name? - I'm ... \ He's ... \ It's ...

Who's \ What's this? - It's ...

Is it a ...? - Yes, it is. \ No, it isn't.

This is my favourite ...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? - The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Can you...? - Yes, I can. \ No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

Формы проведения занятий

Для воспитанников данного возраста наиболее успешной является работа целой группой. Задания могут опираться на Книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением.

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого, в данный курс, включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в

группе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем воспитанникам, которые в этом нуждаются. Курс предполагает подготовку выступлений перед родителями.

Формы контроля

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке)

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх, через упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась».