
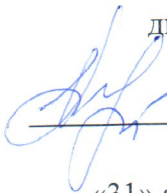

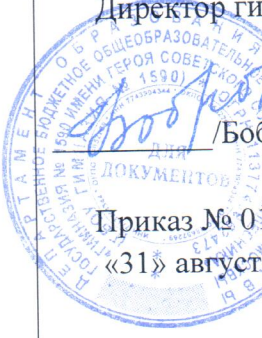


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПЕСЕНКАХ»

Направленность программы: социально -педагогическая

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Ямова Елена Анатольевна

Москва 2016г.

Пояснительная записка

Важность владения английским языком в современном мире трудно переоценить. Английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства. В большинстве европейских стран английский язык начинают изучать уже с раннего возраста. Раннее обучение языку помогает детям преодолеть языковой барьер и легче усваивать язык в будущем.

Но при раннем обучении языку учителя и родители, желающие помочь своему ребенку в учебе, должны учитывать тот факт, что использование методик обучения детей более старших возрастов с уже сформированной "привычкой учиться" является неэффективным. Внимание у детей младшего дошкольного возраста неустойчиво. Это свойство их психологии, объясняющееся слабостью тормозного процесса и впечатлительностью, усиливается по отношению к неподвижным и мало подвижным объектам. Отсюда вытекает необходимость живого, динамичного и интересного обучения на начальной стадии как необходимого условия не только формирования у детей нужных знаний, умений и навыков, но и воспитания внимания. Поэтому нужно использовать ведущую деятельность малыша, игровую, а также способность мозга быстро запоминать рифму и мелодию. Другими словами, с малышом нужно петь и играть. Пение на иностранном языке позволяет сделать процесс обучения не только увлекательным, но и продуктивным. Напевая песни, ребенок непроизвольно усваивает значительное количество лексики и лучше справляется с грамматическими трудностями.

Для успешного овладения дошкольником иностранным языком существуют определенные условия, которые должны быть обязательно соблюдены:

1. Для обучения ребенка иностранному языку в раннем возрасте должен быть учтен уровень его развития и определена готовность к изучению иностранного языка на данном возрастном этапе.
2. Изучение неродного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения и в дальнейшем облегчить вхождение ребенка в учебную деятельность.
3. Одной из основных задач должно стать формирование лингвистического опыта дошкольника для успешного овладения языками в будущем.
4. Лингвистическое и дидактическое мастерство педагога является важным и часто решающим фактором для успешного обучения иностранному языку.

Но, наряду с этим, возникает противоречие: с одной стороны востребованность изучения английского языка в дошкольном возрасте и, с другой стороны, отсутствие четкой, единой образовательной программы по обучению английскому языку в дошкольных учреждениях, которая бы отвечала всем требованиям к преподаванию иностранного языка в детском саду и обеспечивала преемственность по данному учебному предмету между детским садом и школой. Таким образом, данная педагогическая область остается инновационной и достаточно актуальной сферой деятельности для педагогов, и возникшая проблема послужила отправной точкой для создания образовательной **программы "Английский язык в песенках"**.

Предлагаемая образовательная программа носит социально-педагогическую направленность, соответствует общемировым и российским традициям в системе дошкольного образования. Программа является личностно-ориентированной, т. к. в ее

центре стоит дошкольник с его возрастными особенностями и потребностями, а также ориентируется на приоритетное художественно - эстетическое направление дошкольного учреждения, в котором она реализуется.

Содержание обучения и воспитания направлено на создание условий для развития личности ребенка-дошкольника, обеспечение его эмоционального благополучия, интеллектуального, речевого, психического, духовного, творческого, физического развития, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, обеспечение самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. В соответствии с современными тенденциями в сфере образования данная программа обеспечивает взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Основные задачи данного курса:

Обучающие - обучить дошкольников основам английской фонетики, в процессе изучения и пропевания английских детских песен.

Развивающие — развить у детей

- а) речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, к имитации, чувство языка.
- б) психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие)
- в) навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

Воспитательные - формировать умение общаться, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность. Воспитывать любовь к родному и иностранному языку.

Курс рассчитан на 8 месяцев, для детей 4-5 лет.

Основным и ведущим видом деятельности дошкольного периода является игра, именно в ней формируются все психические качества и особенности личности ребенка. Известно, что в условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, у них лучше развивается воображение, а также игра оказывает большое влияние на умственное развитие дошкольника. Исходя из вышесказанного

Основным методом обучения выбрана деятельность — игровая ситуация, т. к. игра в данном возрастном периоде является главной мотивацией ребенка.

Главным видом деятельности выбраны пение и движения под музыку.

Основные принципы обучения: занимательности; доступности; наглядности; естественного общения.

Занятия рекомендуется проводить в группах, численность которых не превышает 10 человек, чем меньше детей в группе английского языка, тем больше у ребенка возможностей проявить свои языковые способности. Кроме того, это позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Продолжительность занятий — от 15 до 20 мин, 2 раза в неделю во второй половине дня.

Рекомендуемая структура занятия:

- 1) Приветствие.
- 2) Прослушивание песни.
- 3) Изучение новых лексических единиц в сопровождении карточек-картинок.
- 4) Пропевание песни вместе с учителем (от 3 до 5 раз).
- 5) Повторение пройденного материала.

В целях повышения интереса детей к изучению английского языка, более устойчивого результата, а также для подведения итогов по изученным песенкам проводить итоговые занятия в форме выступлений перед сверстниками и родителями.

Прогнозируемые результаты работы по данной образовательной программе:

1. Развитие общих языковых способностей детей.
2. Овладение основными речевыми клише, коммуникативными структурами и простыми грамматическими конструкциями на английском языке, соответствующими возрасту детей.
3. Подготовка детей к дальнейшему изучению английского языка.

II. Учебно-тематический план

Курс рассчитан на 8 месяцев(в основном младшая группа) - 64 учебных занятия (октябрь - май), по 2 занятия в неделю по 15 - 20 минут, во второй половине дня.

1. Hello: 2 часа.
2. How are you my friend: 2 часа.
3. Teddy bear: 2 часа.
4. Head and shoulders: 2 часа.
5. If you're happy: 2 часа.
6. The bus: 2 часа.
7. Clap along with me: 2 часа.
8. Happy birthday: 2 часа.
9. ABC song: 2 часа.
10. Here we go round: 2 часа.
11. The bear went over the mountain: 2 часа.
12. Reach for the sky: 2 часа.
13. We wish you a Merry Christmas: 2 часа.
14. It's a small world: 2 часа.
15. Deep and wide: 2 часа.
16. Sally go round the Sun: 2 часа.
17. Marry had a little lamb: 2 часа.
18. Baa, baa, black sheep: 2 часа.
19. Are you sleeping: 2 часа.
20. Pat a cake: 2 часа.
21. Good morning: 2 часа.
22. Rain, rain, go away: 2 часа.
23. Rainbow song: 2 часа.
24. Fly, fly, butterfly: 2 часа.
25. Row, row, row your boat: 2 часа.
26. Days of the week: 2 часа.
27. Pussy cat: 2 часа.
28. The itsy bitsy spider: 2 часа.
29. Humpty: 2 часа.
30. A sailor: 2 часа.
31. Count song: 2 часа.
32. The hokey-pokey: 2 часа.

III. Содержание программы

Языковой материал

Фонетический - знакомство со всеми звуками английского языка, интонацией повествовательных (утвердительных, отрицательных), вопросительных и побудительных предложений.

Лексический - овладение 40-50 лексическими единицами (20 ЛЕ* в активном словаре, до 30 ЛЕ в пассивном)

Грамматический - владение речевыми образцами с глаголами to be? To have? структурами

с глаголами движения в настоящем времени; утвердительными, отрицательными и вопросительными формами указанных РО*.

ЛЕ — лексические единицы

РО — речевые образцы

Продолжительность занятия 15-20 минут, два раза в неделю.

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

«Английский язык в песенках» в средней группе

Октябрь

1 занятие песня «Hello».

Цель. Развивать навыки умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем.

Оборудование. Карточки-картинки.

Содержание:

1. Знакомство.
2. Песня "Hello".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети ходят по кругу, песня заканчивается, дети поворачиваются друг к другу, машут руками, сначала одной, потом другой, приветствуют друг друга, повторяя слова песни.

2 занятие песня «Hello».

Цель. Отработка уже известных звуков и слов. Повторение пройденного материала.

Оборудование. Карточки-картинки

Содержание:

1. Приветствие.
2. Песня "Hello".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети ходят по кругу, песня заканчивается, дети поворачиваются друг к другу, машут руками, приветствуют друг друга, повторяя слова песни.

3 занятие песня «How are you my friend?».

Цель. Познакомить детей с новым видом деятельности. Развивать языковую догадку.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие.
2. Песня "How are you my friend".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят в кругу взявшись за руки, один ребенок стоит за кругом, для него все поют а на слове "come in" дети, стоящие около него расцепляют руки и он заходит в круг. И так поочередно каждый ребено.

4 занятие песня «How are you my friend?».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Повторение пройденного материала.

Оборудование.

Содержание:

1. Знакомство.
2. На основе пройденных песен отбатывается приветствие "Hello.How are you?".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят в кругу взявшись за руки, один ребенок стоит за кругом, для него все поют а на слове "come in" дети, стоящие около него расцепляют руки и он заходит в круг. И так поочередно каждый ребенок.

5 занятие песня «Teddy bear ».

Цель. Развивать навыки умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка плюшевый медвежонок.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Teddy bear".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

6 занятие песня «Teddy bear ».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Повторение пройденного материала.

Оборудование. Игрушка плюшевый медвежонок.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Teddy bear".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

7 занятие песня «Head and shoulders ».

Цель. Закреплять новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Части тела".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).
2. Песня "Head and shoulders".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке. Тренируем слова, выполняя движения.

8 занятие песня «Head and shoulders ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Карточки "Части тела".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Head and shoulders".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

9 занятие песня «If you are happy ».

Цель. Закреплять новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточка "Смайлик"

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "If you're happy".

3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

Ноябрь

10 занятие песня «If you are happy».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Карточка "Смайлик".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "If you're happy".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

11 занятие песня «The bus».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Детские стулья, выстроить в ряд, как в игре в паровозик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "The bus".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят в кругу и под слова "the wheels on the bus go round and round" - делают круговые движения руками, под слова "up and down" - поднимаются на носочки и опускаются, повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

12 занятие песня «The bus».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Повторение пройденного материала.

Оборудование. Детские стулья, выстроить в ряд, как в игре в паровозик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "The bus".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят в кругу и под слова "the wheels on the bus go round and round" - делают круговые движения руками, под слова "up and down" - поднимаются на носочки и опускаются, повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

13 занятие песня «Clap along with me».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Clap along with me".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

14 занятие песня «Clap along with me».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Clap along with me".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

15 занятие песня «Happy birthday».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Колпак именинника.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Happy birthday".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, детям поочередно надевают колпак и поют для каждого песню.

16 занятие песня «Happy birthday».

Цель. Познакомить детей с новым видом деятельности. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Колпак именинника.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "Happy birthday".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, детям поочередно надевают колпак и поют для каждого песню.

17 занятие песня «ABC song».

Цель. Развивать навыки умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем.

Оборудование. Карточки "Алфавит"

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).
2. Песня "ABC song".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, показывая карточки, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

Декабрь

18 занятие песня «ABC song».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Алфавит".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "ABC song".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, показывая карточки, дети повторяют хором, а затем поют песню все вместе.

19 занятие песня «Here we go round the mulberry bush».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Here we go round the mulberry bush".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

20 занятие песня «Here we go round the mulberry bush ».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "Here we go round the mulberry bush".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

21 занятие песня «The bear went over the mountain ».

Цель. Закрепить новые звуки и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка "Мишка".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).
2. Песня "The bear went over the mountain".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает с движениями, дети повторяют хором, а затем по одному.

22 занятие песня «The bear went over the mountain ».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Игрушки "Плюшевый мишка".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).
2. Песня "The bear went over the mountain".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает с движениями, дети повторяют хором, а затем по одному.

23 занятие песня «Reach for the sky ».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Части тела. Лицо".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Reach for the Sky".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с учителем и проговаривают их все вместе, а затем по одному на английском языке.

24 занятие песня «Reach for the sky ».

Цель. Отрабатывать уже известных звуков и слов.

Оборудование. Карточки "Части тела. Лицо".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Reach for the Sky".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

25 занятие песня «We wish you a Merry Christmas ».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. "Новогодняя елочка".

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "We wish you a Merry Christmas".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем по одному.

26 занятие песня «We wish you a Merry Christmas ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. "Новогодняя елочка".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "We wish you a Merry Christmas".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

Январь

27 занятие песня «It's a small world ».

Цель. Вводить и закреплять новые звуки и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Смайлики. Веселый и грустный".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "It's a small world".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

28 занятие песня «It's a small world ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Повторение пройденного материала.

Оборудование. Карточки "Смайлики. Веселый и грустный".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "It's a small world".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

29 занятие песня «Deer and wide ».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Deer and wide".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам.

30 занятие песня «Deer and wide ».

Цель. Отрабатывать уже известных звуков и слов.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Deer and wide".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

31 занятие песня «Sally go round the Sun ».

Цель. Вводить и закреплять новые слова. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Солнце", "Луна".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Sally go round the Sun".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

32 занятие песня «Sally go round the Sun ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Повторить пройденное.

Оборудование. Карточки "Солнце", "Луна".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Sally go round the Sun".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

Февраль

33 занятие песня «Marry had a little lamb ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Игрушка "Барашек"

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Marry had a little lamb".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

34 занятие песня «Marry had a little lamb».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Игрушка "Барашек" белого цвета.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "Marry had a little lamb".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

35 занятие песня «Baa, baa, black sheep».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Игрушка "Барашек" черного цвета.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .

2. Песня "Baa, baa, black sheep".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

36 занятие песня «Baa, baa, black sheep».

Цель. Отрабатывать уже известных звуков и слов.

Оборудование. Игрушка "Барашек" черного цвета.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .

2. Песня "Baa, baa, black sheep".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

37 занятие песня «Are you sleeping? ».

Цель. Вводить и закреплять новые слова. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка "Колокольчик".

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .

2. Песня "Are you sleeping?"

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят взявшись за руки, один ребенок стоит в кругу с закрытыми глазами, преподаватель поет песню а на слове "morning bells are ringing" звенит колокольчиком.

Затем дети повторяют хором за преподавателем, кроме того ребенка, который стоит в кругу. И так поочередно.

38 занятие песня «Are you sleeping?».

Цель. Закреплять новые слова и структуры.

Оборудование. Игрушка "Колокольчик".

Содержание:

1. Знакомство.

2. Песня "Are you sleeping?"

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети стоят взявшись за руки, один ребенок стоит в кругу с закрытыми глазами, преподаватель поет песню а на слове "morning bells are ringing" звенит колокольчиком.

Затем дети повторяют хором за преподавателем, кроме того ребенка, который стоит в кругу. И так поочередно.

39 занятие песня «Pat a cake».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка "Пирог".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .

2. Песня "Pat a cake".

3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам на английском языке.

40 занятие песня «Pat a cake».

Цель. Познакомить детей с новым видом деятельности. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка "Пирог".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .

2. Песня "Pat a cake".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

Март

41 занятие песня «Good morning to you».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Колокольчик.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .

2. Песня "Good morning to you".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

42 занятие песня «Good morning to you».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Колокольчик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .

2. Песня "Good morning to you".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

43 занятие песня «Rain, rain, go away».

Цель. Вводить и закреплять новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Зонтик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).

2. Песня "Rain, rain, go away".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

44 занятие песня «Rain, rain, go away».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Зонтик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .

2. Песня "Rain, rain, go away".

3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

45 занятие песня «Rainbow song».

Цель. Вводить и закреплять новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточка "Радуга", "Цвета", "Цифры".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Rainbow song".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем и при этом смотрят на карточки, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам на английском языке.

46 занятие песня «Rainbow song».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Карточки

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Rainbow song".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

47 занятие песня «Fly, fly, butterfly».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Бабочки (для каждого ребенка), вырезанные из цветного картона, 15x15 см.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Fly, fly, butterfly".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем по одному.

48 занятие песня «Fly, fly, butterfly ».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Бабочки (для каждого ребенка), вырезанные из цветного картона, 15x15 см.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Fly, fly, butterfly".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, а затем все вместе поют песню.

Апрель

49 занятие песня «Row, row, row your boat».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Бумажный кораблик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Row, row, row your boat".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам на английском языке.

50 занятие песня «Row, row, row your boat».

Цель. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Бумажный кораблик.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Row, row, row your boat".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

51 занятие песня «Days of the week».

Цель. Развивать навыки умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Days of the week".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

52 занятие песня «Days of the week».

Цель. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Days of the week".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

53 занятие песня «Pussy cat».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование. Игрушки "Кошка" и "Мышка".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Pussy cat".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

54 занятие песня «Pussy cat».

Цель. Тренировать лексические навыки. Отрабатывать уже известные звуки и слова.

Оборудование. Игрушки "Кошка" и "Мышка".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Pussy cat".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

55 занятие песня «The itsy bitsy spider».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Игрушка "Паучок".

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "The itsy bitsy spider".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам на английском языке.

56 занятие песня «The itsy bitsy spider».

Цель. Тренировать лексические навыки.

Оборудование. Игрушка "Паучок".

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "The itsy bitsy spider".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

57 занятие песня «Humpty».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "Humpty".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

Май

58 занятие песня «Humpty».

Цель. Повторение пройденного материала.

Оборудование.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Humpty".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

59 занятие песня «A sailor».

Цель. Вводить и закреплять новые слова. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Шапка-бескозырка.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "A sailor".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

60 занятие песня «A sailor».

Цель. Познакомить детей с новым видом деятельности. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Шапка-бескозырка.

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал).
2. Песня "A sailor".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

61 занятие песня «Count song».(see video)

Цель. Развивать навыки умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем.

Оборудование. Карточки "Цифры".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Count song".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, преподаватель проговаривает, дети повторяют хором, а затем каждый сам.

62 занятие песня «Count song».

Цель. Отработка уже известных слов.

Оборудование. Карточки "Цифры".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "Count song".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют за преподавателем, а затем все вместе поют песню.

63 занятие песня «The hokey-pokey».

Цель. Закрепить новые слова, команды и структуры. Развивать языковую догадку.

Оборудование. Карточки "Части тела".

Содержание:

1. Приветствие(использовать пройденный материал) .
2. Песня "The hokey-pokey".
3. Прощание.

Ход занятия: Звучит песня, дети повторяют движения за преподавателем, обсуждают движения с ним и проговаривают их все вместе, а затем каждый сам на английском языке.

64 занятие песня «The hokey-pokey».

Цель. Развивать память на иноязычные структуры. Повторение пройденного материала.

Оборудование. Карточки "Части тела".

Содержание:

1. Приветствие (использовать пройденный материал) .
2. Песня "The hokey-pokey".
3. Прощание.

Ход занятия. Звучит песня, дети повторяют за преподавателем, а затем все вместе поют песню.