**Утверждаю**

**Директор ГБОУ Школа № 1590 имени**

**Героя Советского Союза В.В.Колесника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Боброва**

**01 сентября 2017 год**

**Годовой (перспективный) план работы Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ №1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные исполнители*** | ***Место проведения*** |
| Сентябрь | Установочный конслиум (с целью определения количественного и качественного состава обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, распределение нагрузки специалистов и др.) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | ШО1 |
| Проведения диагностических обследований, обучающихся с ОВЗ | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Мониторинг и проведение занятий по адаптациидетей ГКП, детей младших групп, ясельной группы, вновь поступивших в дошкольные группы | Педагоги-психологи | Дошкольные отделения |
| Выявление среди старших дошкольников детей «группы риска» по готовности к школьному обучению | Педагоги-психологи | Дошкольные отделения |
| Мониторинг и проведение занятий по адаптации первоклассников, учащихся 5-х классов | Педагоги-психологи | Школьные отделения |
| Проведение диагностики уровня готовности к школе у учащихся первых классов | Педагоги-психологи | ШО №2 |
| Диагностика уровня тревожности и выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке в 8-11 классах | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Диагностика уровня тревожности и выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке в 5-7 классах | Педагог-психолог | ШО№1 |
| Выступления на родительских собраниях с информацией о деятельности ПС, запланированных видах работ в группах/классах | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Октябрь | Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Проведение социометрии во вновь сформированных классах (классах, в которые поступили новые дети), в классах, имеющих проблемы дисциплины | Педагоги-психологи | Школьные отделения |
| Диагностика уровня тревожности в 11-х классах | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Мониторинг и проведение занятий по адаптации первоклассников, учащихся 5-х классов | Педагоги-психологи | Школьные отделения |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Проведение тренингов для учащихся кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Ноябрь | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Реализация профилактических программ по развитию психологической готовности к итоговым аттестационным испытаниям | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Декабрь | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Участие в плановом ППк (психологические заключения о динамике развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Реализация профилактических программ по развитию психологической готовности к итоговым аттестационным испытаниям | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Выступление на родительских собраний «Психологическая поддержка в семье при подготовке к ОГЭ» | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Январь | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Участие во внеочередных ППк (по запросу педагогов/родителей) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Реализация профилактических программ по развитию психологической готовности к итоговым аттестационным испытаниям | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Февраль | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи |  |
| Участие во внеочередных ППк (по запросу педагогов/родителей) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Реализация профилактических программ по развитию психологической готовности к итоговым аттестационным испытаниям | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Диагностика уровня тревожности в 9-х, 11-х классах | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Март | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Участие в плановом ППк (психологические заключения о динамике развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Участие во внеочередной ППк (по запросу педагогов/родителей) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Психологическое сопровождение 4-х классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Апрель | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Внеочередные ППк (по запросу педагогов/родителей) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Психологическое сопровождение 4-х классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Май | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Участие в плановом ППк (психологические заключения о динамике развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ) | Руководитель ПС, педагоги-психологи | Комплекс |
| Организация психологического сопровождения обучающихся во время проведения ОГЭ | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Психологическое сопровождение кадетских классов | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение Психологического Лектория для родителей | Педагоги-психологи | ШО№1 |
| Июнь | Проведение коррекционной работы по итогам диагностик | Педагоги-психологи | Дошкольные отделения |
| Организация психологического сопровождения обучающихся во время проведения ОГЭ | Педагог-психолог | ШО №1 |
| В течение учебного года | Консультирование родителей, педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в адаптации, социализации, освоении общеобразовательных программ | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и учителей по вопросам подготовки к ОГЭ | Педагог-психолог | ШО №1 |
| Проведение тренингов и семинаров для педагогического коллектива и воспитателей | Педагоги-психологи | Комплекс |
| Психологическое сопровождение класса по запросу педагога или администрации | Педагоги-психологи | Школьные отделения |
| Просветительская деятельность | Педагоги-психологи | Школьные отделения |
| В течение учебного года по запросу | Психологические тренинги по развитию навыков, компетенций, лидерства, уверенности в себе, эффективного общения, публичных выступлений и т.п. | Педагоги-психологи | Школьные отделения |

Согласовано

Руководитель Психологической Службы

Окорочкова Н.В.