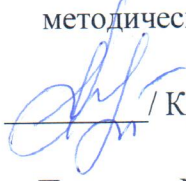





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ФОЛЬКЛОРНАЯ СТУДИЯ «НАСЛЕДИЕ»

Направленность программы: художественная

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Цымбалова Ольга Леонидовна

Москва 2016г.

Пояснительная записка

Направленность программы – художественно-эстетическая.

Занятия в фольклорной студии непосредственно связаны с эстетическим воспитанием учащихся и приобщением их к истокам русской народной культуры.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучаясь в фольклорной студии, у учащихся формируется чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной русской культуре, к народным обычаям и традициям.

Цели программы:

– воспитание у учащихся идейной убеждённости, национального самосознания и высоких духовных качеств, чувства принадлежности к своему народу, к его истории и культуре.

– привитие дошкольникам любви к народной поэзии и музыке, к народной песне, к народному танцу, к традиционным народным инструментам, воспитание эстетического отношения к действительности.

Задачи программы:

– воспитание средствами народного искусства активной личности, способной творчески мыслить и проявлять творческую инициативу;

– формирование художественно-эстетического вкуса у детей, развитие их творческих и практических навыков пения в народной манере, в освоении народной хореографии, игры на различных традиционных русских народных инструментах.

Музыкальное воспитание и образование детей необходимо начинать именно с овладения родной песенной речью, с изучения и практического освоения обрядовых фольклорных традиций, календарно-обрядовых праздников с участием разнообразных народных игр, народной хореографии, что в целом близко и интересно детям.

Настоящая образовательная программа призвана формировать и развивать эстетические воззрения и художественные вкусы детей, приобщать

их к миру музыки и обучать искусству исполнения народных песен, игры на народных инструментах, искусству народного танца. Эстетическое воспитание учащихся имеет самые разнообразные формы – это и беседы на занятиях о народном творчестве, проведение родительских собраний и вечеров с выступлением учащихся, коллективное посещение концертов народно-певческих коллективов, фестивалей и конкурсов народного творчества, театров, музеев с последующим их обсуждением.

Основными видами учебно-воспитательной работы в фольклорной студии являются групповые занятия по направлениям:

- народное пение (фольклорный ансамбль или народный хор);
- народная хореография;
- изучение и освоение игры на народных инструментах.

Сроки реализации, режим занятий, возраст детей.

Программа по занятиям в фольклорной студии рассчитана на **1 учебный год** занятий с детьми в возрасте **от 3 до 7 лет**. Педагог определяет подготовку вновь поступивших детей, и в зависимости от возраста (младший или старший) формирует группы. Набор детей в группы свободный. Любой ребёнок независимо от уровня музыкальных способностей может научиться петь, танцевать и играть на народных музыкальных инструментах, только с разной скоростью будет идти к заданной цели. Объём часов в год составляет **73 часа**. Образовательная программа согласована с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную коррекцию времени и режима занятий. Занятия строятся из расчёта **1 час 2 раза в неделю**.

Формой подведения итогов реализации программы является участие учеников студии в отчётных концертах, а также в районных, окружных и городских конкурсах.

Учебно-тематический годовой план занятий

Младшая группа

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой	1
2	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями	2
3	«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах. Разучивание потешки «Наш козёл»	2
4	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»	1
5	«Чудесный мешочек»	Повторение песенки-потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	1
6	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» – котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота»	1
7	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика»	1
8	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»	1
9	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико» и колыбельных	1
10	«Баю-баюшки-баю, баю Машеньку мою»	Укачивание младенца – куклы Маши. Пение колыбельных	1
11	«Идёт коза рогатая»	Знакомство с новым обитателем «избы» – козой	2

		Машкой. Разучивание потешки «Идёт коза рогатая»	
12	Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка	1
13	«Бычок-чёрный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»	1
14	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козе, коровушке, бычке	2
15	«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари»	1
16	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари»	1
17	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	2
18	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»	2
19	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья)	1
20	«Здравствуй, зимушка-зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	2
21	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»	1
22	«Ладушки в гостях у бабушки»	Использование на занятии прибауток, потешек. Проведение игры «Десять	1

		внучат». Загадывание загадок о кошке и петушке	
23	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко». Разучивание потешки о петушке	1
24	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»	2
25	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»	2
26	«Пришла коляда – отвори ворота»	Знакомство детей с Рождеством. Разучивание колядок	2
27	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)	1
28	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»	1
29	«Кто же в гости к нам пришёл?»	Знакомство детей с медведем Мишуткой и со сказкой «Маша и Медведь»	1
30	«Половичку курочка веничком метёт»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»	1
31	Хозяйкины помощники	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской	1
32	«Лиса и козёл»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек и попевок о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козёл»	2
33	«Весёлые ложки»	Знакомство с предметами	1

		обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных	
34	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка». Игры с Зайчиком	1
35	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке	1
36	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»	2
37	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок», игры с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета этой сказки	2
38	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме	2
39	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»	1
40	«Крошечка-Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка»	1
41	«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»	1
42	«Приди, весна, с радостью»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Разучивание заклички «Весна, весна красная!»	2
43	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками	2
44	«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц	2
45	Русская свистулька	Рассказ о глиняной свистульке. Игра на свистульках	1

46	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий	1
47	Времена года	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о времени года	1
48	«Трень-брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гуслями	1
49	«Кот, лиса и петух»	Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух»	1
50	«Петушок с семьёй»	Знакомство с семьёй петушка. Знакомство с рассказом К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй»	1
51	«Курочка Ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»	1
52	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко	1
53	«Сорока-белобока кашу варила»	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком	1
54	«Кто в тереме живёт?»	Знакомство со сказкой «Теремок»	1
55	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из книг, иллюстрациям, предметам	1
56	Прощание с «избой»	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени	1
Общее количество часов			73

Учебно-тематический годовой план занятий

Старшая группа

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	«Что летом родится, – зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы	2
2	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восёнушка-осень»	2
3	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание детьми загадок	1
4	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришёл? Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе	1
5	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля»	1
6	«Град на усть Оки»	Рассказ об истории Нижнего Новгорода. Прослушивание русских народных песен (в записи)	1
7	«Сидел Фома на лавочке...»	Разучивание считалок, дразнилок. Русские народные игры	1
8	«Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове	2
9	«Зайчишка-трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц-хваста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка»	2
10	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза	1

		велики»	
11	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый»	1
12	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц-хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	1
13	Гончарные мастерские	Дидактическая игра «Что как называется? Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»	1
14	«Камень-град»	Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства	1
15	Дикие животные	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них	2
16	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц	2
17	Синичкин день	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки	2
18	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседы о маме. Русские народные игры	2
19	«Зима – не лето, – в шубу одета»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песни «Как на тоненький ледок»	2
20	«Где живёт перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью	1
21	«Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома»	Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» и др.)	1

22	«Пришёл мороз – береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»	2
23	Литературная викторина	Литературная викторина. Игра-драматизация	1
24	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года	2
25	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение колядок	2
26	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»	1
27	«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам. разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	1
28	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц	1
29	«Гжель прекрасная»	Знакомство с гжельским художественным промыслом	1
30	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Повторение пословиц о труде и мастерстве	2
31	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек	1
32	«Живёт в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько»	2
33	«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских богатырях	1
34	«Масленица Прасковейка, встречаем»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек	2

	тебя хорошенько!»		
35	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок	2
36	Русская матрёшка	Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек	2
37	«Мудрёному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок	1
38	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в записи)	1
39	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне	2
40	«В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу»	Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта	1
41	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»	2
42	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц	2
43	Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные народные игры. Пение частушек	2
44	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Разучивание «Веснянки»	1
45	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом»	1
46	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	1

47	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках	1
48	«Путешествие на златогривой чудо-тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в записи)	1
49	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода	1
50	Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»	1
51	«Край родной, навек любимый»	Русские народные подвижные игры на открытом воздухе	2
52	Прощание с «избой»	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек	1
Общее количество часов			73

Материальное обеспечение

Дети занимаются в специально оборудованном помещении – «избе», где обстановка соответствует деревенскому образу жизни, с необходимыми атрибутами для наглядного примера (хозяйственная утварь, орудия труда и др.). Так же занятия проходят в музыкальном зале, при разучивании танцев и песен.

Методическая литература

1. Айдашева Г.А. Русские обряды. Зима. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2004.
2. Байтуганов В.И., Мартынова Т.Ю. Хрестоматия сибирской русской народной песни. Детский народный календарь. – Новосибирск: Книжица, 2001.
3. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Зимина Т.А. и др. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия. – СПб.: Искусство – СПб, 2006.
4. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
5. Ерёмина Н., Иванищенко Л., Якубовская Е. Народные игры для детей. Аудиоприложение к семинару «Дети и традиционная народная культура».
6. Каргин А.С. Музыкально-певческий фольклор: программы обучения, сценарии, опыт: сборник материалов. – М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2012.
7. Князева О.Л. Как жили люди на Руси: Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: «Детство-Пресс», 1998.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010.
9. Козлова В.Л. Детский потешный и игровой фольклор.
10. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.

11. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2006.
12. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть первая. Зима, весна. Главный редактор Левкодимов Г. Литературно-музыкальный альманах № 3, 1999.
13. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть вторая. Лето, осень. Главный редактор Левкодимов Г. Литературно-музыкальный альманах № 4, 1999.
14. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество. – М.: Сов. композитор, 1988.
15. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевами: Сборник фольклорных материалов. – М.: Издательство «Либерейя», 2003.
16. Некрылова А.Ф. Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома. – СПб.: Азбука-классика, 2007.
17. Нешименко Е.Ю. Русские пословицы и поговорки. – М.: РИПОЛ классик, 2004.
18. Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
19. Новицкая М.Ю. Родной дом: учебное пособие для подготовки детей к школе. М.: Просвещение, 2007. – 96 с.: ил. – (Преемственность).
20. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
21. Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
22. Пушкина С.И. Репертуар детского фольклорного коллектива. – М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2010.

23. Суровяк Л.В., Тарасевич Н.А. Заинька во садочке. – Новосибирск: Книжица, 2002.
24. Формирование репертуара детского народно-хорового коллектива. Методические рекомендации. – М.: ВНМЦ НТ и КПр МК СССР, 1984.
25. Школа этнической социализации детей раннего возраста. Методическое пособие. – Новосибирск: Книжица, 2004.