





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

Рассмотрено Руководитель методического совета  / Кречетова В.В./ Протокол №14 от «30» августа 2016г	Согласовано Заместитель директора  /Налбандян С.Н./ «31» августа 2016 г	Утверждаю Директор гимназии  /Боброва Е.Н./ Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г 
---	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

общего развития детей 5-6 лет

«Изучаю мир вокруг»

(наименование детского объединения дополнительного образования)

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Составитель программы:

Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
Соколова Ирина Викторовна
Ф.И.О.

Москва 2016г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника

Утверждено

Директор ГБОУ Гимназия № 1590

Боброва Е.Н.

от _____ № _____

Рабочая программа

дополнительного образования детей

**Изучаю мир вокруг
у дошкольников 5-6 лет с использованием
игровых технологий**

Реализация программы: 1 год

1-ый год обучения (октябрь - апрель 2016-2017 гг)

Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования

Соколова Ирина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка (цели и задачи) _____	3
Условия реализации программы _____	3
Принципы _____	4
Сроки реализации программы _____	5
Возрастные особенности детей _____	5
Ожидаемые результаты _____	6
Виды занятий _____	6
Календарно - тематическое планирование развивающих занятий _____	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для детей дошкольной подготовки составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы используются пособия из серии «Ломоносовская школа»: В.А. Егупова Изучаю мир вокруг: для одаренных детей 5-6 лет. – М.: Эксмо, 2016 – 136с «Ломоносовская школа» под редакцией В.А Егупова. Фундаментом умственного развития ребенка является сенсорное воспитание, ориентировка в окружающем мире.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.

Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).

Формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса.

Развитие эмоционально – доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.

Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, села.

Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.

Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.

Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.

Развитие интереса к миру природы.

Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Расширение представлений детей о родном крае.

Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Отбор программного материала осуществлялся с опорой на принципы :

-энциклопедичность формируемых у ребенка представлений и знаний обо всем, что его окружает;

-природосообразность (человек - часть природы, и он подчиняется ее законам) ;

-воспитательная ценность знаний.

Умственное воспитание в программе организовано на принципах коммуникативно - познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием. Оно обеспечивает:

-формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;

-развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений, местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух) ;

-ознакомление с предметами быта, необходимых человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.) ;

-формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год-28 часов (1 занятие в неделю).

Характеристика возрастных и психологических особенностей.

В возрасте 5-7 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится не только членом семьи, но и носителем определенной общественной информации. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом в этом возрасте.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, внимание дошкольников, оно становится произвольным. Развивается связная речь. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

“Окружающий мир” направлен на расширение знаний об окружающем мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы. Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. В процессе упражнений, игр дети выполняют несложные задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо, налево, сзади, впереди, за, под, перед и др.), определяют форму предметов их цвет и размер. Усваивают значение слов “вчера”, “сегодня”, “завтра”. Ориентируются в понятиях “время”, “давно”, “недавно” “долго” “недолго”, “ещё”, “будет” и др

. К концу года дети должны:

- Ориентироваться в пространстве;
- Определять форму предмета, используя геометрические фигуры как эталон;
- Различать времена года, знать явления природы и особенности погодных условий каждого времени года;
- Различать объекты живой и неживой природы;
- Знать и соблюдать правила поведения в природе, беречь и охранять природу;
- Различать виды транспорта и правила поведения в нем;
- Знать названия и трудовые действия некоторых профессий;
- Расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов.

Виды занятий – игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, экскурсии, опыты, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия, игры- эксперименты с материалом.

Оборудование: наглядный, демонстрационный, раздаточный, дидактический материал; применение ТСО и ИКТ; спортивный инвентарь; краски; цветные карандаши; листы формата А4; рабочие тетради, песок, металл, камень, ткань, древесина, пособия, термометр, календарь погоды.

Результатом реализации программы становится мониторинг успешности овладения знаниями.

Календарно-тематическое планирование развивающих занятий

1 раз в неделю Всего 28 занятий (октябрь-апрель)

Изучаю мир вокруг

1	Игрушки и учебные вещи	С.4	04.10.16
2	Мебель	С.7	11.10.16
3	Одежда, обувь, головные уборы	С.9.	18.10.16
4	Пища напитки посуда	С.14.	25.10.16
5	Овощи фрукты ягоды	С.18	01.11.16
6	Времена года . Осень	С.22	08.11.16
7	Цвета	С.24	17.11.16
8	Растения. Деревья и кустарники	С.26	24.11.16
9	Цветы и травы	С.30	01.12.16
10	Грибы	С.35	08.12.16
11	Дикие животные	С.38	15.12.16
12	Домашние животные и птицы	С.41	22.12.16
13	Птицы и птенцы	с.44	29.12.16
14	Насекомые	С.4	12.01.17
15	Рыбы и морские животные	С.9	19.01.17
16	Охрана природы	С.12	26.01.17
17	Продукты	С.17	02.02.17
18	Времена года Зима	С.20	09.02.17
19	Электроприборы и инструменты	С.22	16.02.17
20	Что из чего и что для чего	С.27	02.03.17
21	Профессии	С.30	09.03.17
22	Времена года. Весна	С.32	16.03.17
23	Здания	С.34	23.03.17
24	Транспорт	С.36	30.03.17
25	Планета. Страны и города	С.39	06.04.17
26	Дни недели. Праздники	С.44	13.04.17
27	Планеты Солнечной Системы	С.46	20.04.17
28	Человек	С. 49	27.04.17