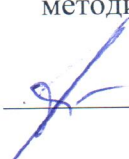
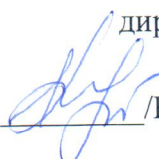




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МАЛЫШ-КРЕПЫШ»

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Найдёнова Ольга Аркадьевна

Москва 2016г.

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-оздоровительная.

Программа разработана в целях укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы развитие психически и физически здоровой личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья.

Основными задачами являются:

1. Выявление уровня здоровья детей;
2. Воспитывать у детей потребности в здоровье, формирование стремления к здоровому образу жизни;
3. Поддержка здоровья детей;
4. Обучение детей расслаблению и восстановлению организма после физической нагрузки и эмоционального возбуждения;
5. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, любви к спорту и движению.

Актуальность программы

Проблема профилактики заболеваний детей является одной из самых актуальных. Именно поэтому утверждение здорового образа жизни подрастающего поколения должно сегодня рассматриваться в практике работы детских садов, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования, т.к. от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем детстве, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека. Важной педагогической задачей должно являться воспитание у детей потребности в здоровье, формировании стремления к здоровому образу жизни.

Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития, осознания необходимости вести здоровый образ жизни и укреплять свое здоровье, а также с учетом знаний родителей об укреплении здоровья своих детей.

Программа рассчитана на один учебный год (возможно продолжение программы).

Новизна

Существует множество программ имеющих физкультурно-оздоровительную направленность. Новизна данной программы заключается в подборе материалов занятий, ориентированных на профилактику детей нашего детского сада.

Программа состоит из двигательных игр, упражнений, бесед о здоровом образе жизни, дыхательной гимнастики и других нетрадиционных форм физкультурно-спортивно-оздоровительной работы.

Сроки реализации, режим занятий, возраст детей.

Данная образовательная программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия строятся из расчета по 20 - 30 мин 2 раза в неделю. Набор детей производится в свободном порядке. Занятия проводятся по группам.

Ведущей формой организации обучения являются, как групповая, так и индивидуальная. Применяется дифференцированный подход к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями, результативность в усвоении материала может быть различной.

Полезно использование специальных индивидуальных заданий и упражнений. Допускается ограничение поставленных задач для детей, испытывающих затруднения. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к занятиям и способствует удержанию желания детей.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 3-7 лет.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат

Воспитание здорового во всех отношениях человека. Профилактика сколиоза и плоскостопия. Занятия в кружке «Малыш - Крепыш» закалят и укрепят физическое и психическое здоровье детей, будут способствовать сплочению коллектива в первую очередь. Также данные занятия повысят работоспособность, создадут хорошее настроение, поспособствуют общению между детьми.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- диагностика физического развития детей.
- Открытое занятие с показом детьми различных методов оздоровления.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
К ПРОГРАММЕ «МАЛЫШ-КРЕПЫШ»**

Первый год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Релаксация	2	1	1

2.	Пальчиковая гимнастика	12	1	11
3.	Забота о глазах	5	0,5	4,5
4.	Уход за ушами	5	0,5	4,5
5.	Мышцы, кости и суставы	19	2	17
6.	Руки, ноги и я	12	1	11
7.	Неболейка	13	1	12
	Итого:	68	7	59

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«МАЛЫШ - КРЕПЫШ»

Первый год обучения

Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.

Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы оздоровления, уметь оказывать элементарную помощь, прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.

Осознание детьми возможностей зрительного анализатора по признакам цвета.

Формировать восприятие отдельных свойств явлений и предметов с помощью слухового анализатора.

Дать детям представления о косно-мышечной системе организма человека.

Учить детей следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.

Закрепить знания о различных видах спорта, учить пантомимой изображать знакомые виды спорта, развивать интерес к видам спорта, желание заниматься спортом.

Воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится о нашем здоровье, формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

Каждое занятие имеет свою оздоровительную направленность и включает в себя:

1. Беседы познавательного характера.
2. Упражнения и подвижные игры для освоения техники основных видов движений
3. Упражнения на развитие равновесия и координации
4. Дыхательная гимнастика
5. Точечный массаж и самомассаж
6. Упражнения на релаксацию

Для успешного решения оздоровительных задач важно постепенное нарастание трудностей.

Сначала необходимо ребенка заинтересовать, показать, объяснить, а затем закрепить двигательные упражнения. Подбирается материал в соответствии с темой занятий.

Структура занятия

Каждое занятие имеет определенную структуру: начинается с подготовительной части, затем следует основная часть и в конце - заключительная.

Подготовительная часть по продолжительности занимает 5-10 минут и имеет собственные задачи:

1. Задачи биологического аспекта - подготовка организма детей к предстоящей работе (настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений основной части занятия.)
2. Задачи педагогического аспекта - формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения.

Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, самомассаж, танцевальные упражнения, подвижные игры, вольные упражнения с элементами на координацию движений. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения подготовительную часть включать; нецелесообразно, т.к. они могут снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

Основная часть занятия занимает 10-15 минут и содержит следующие задачи:

1. Формирование жизненно необходимых и специальных двигательных навыков.
2. Развитие волевых и физических качеств детей.

Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный подъем нагрузки. Выполняются упражнения на тренажерах, основные виды движений через подвижные игры и игровые упражнения.

Заключительная часть занимает 3-5 минут. Основными ее задачами являются подготовка организма детей к предстоящей деятельности, подведение итогов данного занятия, задание на дом.

В заключительной части занятия обычно используются успокаивающие упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры, дидактические игры, выполняемые с музыкальным сопровождением), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния (танцевальные и т.п.).

Перспективное планирование занятий кружка «Малыш - Крепыш».

месяц	неделя	Планирование	
		1 занятие	2 занятие
Октябрь	1	Если хочешь быть	Сохрани свое здоровье

		<p>здоров</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения для освоения техники основных видов движений Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>
	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Скелет — наша опора</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Скелет — наша опора</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры</p>
	4	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и</p>

		<p>самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
Ноябрь	1	<p>Если хочешь быть здоров</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения для освоения техники основных видов движений Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Сохрани свое здоровье сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>
	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Скелет — наша опора</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Скелет — наша опора</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и</p>

		подвижные игры	подвижные игры
	4	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с бегом и прыжками.</p>	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Сильные руки-не знают скуки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками.</p>
Декабрь	1	<p>Сохрани свое здоровье сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Скелет — наша опора</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры</p>
	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная</p>

		<p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.</p>	<p>спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.</p>
	4	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
Январь	1	<p>Сохрани свое здоровье сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта</p>

	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.</p>
	4	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с</p>	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Сильные руки-не знают скуки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками.</p>

		бегом и прыжками.	
Февраль	1	<p>Если хочешь быть здоров</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения для освоения техники основных видов движений Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта</p>
	2	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p>

		подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.	Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.
	4	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с бегом и прыжками.</p>	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Сильные руки-не знают скуки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками.</p>
Март	1	<p>Если хочешь быть здоров</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения для освоения техники основных видов движений Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Чтобы нам не болеть</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры по желанию детей</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на</p>

		релаксацию	релаксацию
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Осанка - стройная спина</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования.</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта</p>
	4	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с бегом и прыжками.</p>	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Сильные руки-не знают скуки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками.</p>
Апрель	1	<p>Если хочешь быть здоров</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения для освоения техники основных видов</p>	<p>Сохрани свое здоровье сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для</p>

		<p>движений Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>
	2	<p>Забота о глазах</p> <p>Что могут глаза</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Уход за ушами</p> <p>Что могут наши уши</p> <p>Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Упражнения на релаксацию</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта</p>
	4	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Здоровые ножки идут по дорожке</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с</p>	<p>Руки, ноги и я</p> <p>Сильные руки-не знают скуки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения и подвижные игры с</p>

		бегом и прыжками.	мячами и скакалками.
Май	1	<p>Сохрани свое здоровье сам</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Итоговый</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p> <p>Упражнения и подвижные игры с нестандартным оборудованием</p>
	2	<p>Неболейка</p> <p><u>Итоговый</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p> <p>Упражнения и подвижные игры с нестандартным оборудованием</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Итоговый</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p> <p>Упражнения и подвижные игры с нестандартным оборудованием</p>
	3	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p>	<p>Мышцы, кости и суставы</p> <p>Спорт — это здоровье</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения на развитие равновесия и координации</p>

		Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта	Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта
	4	<p>Неболейка</p> <p><u>Итоговый</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p> <p>Упражнения и подвижные игры с нестандартным оборудованием</p>	<p>Неболейка</p> <p><u>Итоговый</u></p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Точечный массаж и самомассаж</p> <p>Упражнения на релаксацию</p> <p>Упражнения и подвижные игры с нестандартным оборудованием</p>

Дидактический материал представлен:

- Картотека подвижных игр.
- Картотека дыхательной гимнастики.
- Картотека точечных массажей и самомассажей.
- Картотека упражнений на релаксацию.
- Картотека упражнений с нетрадиционным оборудованием.

Материально-техническое оснащение занятий:

- гимнастические: скамейки, палки;
- мягкие модули: кубы, цилиндры, призмы;
- дуги для подлезания;
- для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, камешки;
- стойки для прыжков;
- напольные и настенные мишени;

- оборудование для игр: баскетбол, хоккей на траве, бадминтон, городки, кегли, кольцеброс;
- мячи разных размеров, массажные;
- кубики;
- скакалки;
- мешочки с песком;
- флажки;
- стойки конусовидные;
- батут,
- маты.

Литература:

- 1.Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2006.
- 2.Интернет-ресурсы
- 3.Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
- 4.Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 176 с.
- 5.Методические рекомендации по реализации проекта «ДА!» (двигательная активность) – Тюмень: ТОГИРРО, 2014 г. – 60 с.
- 6.Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – М.: АСТ; СПб; Сова, 2006.
- 7.Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 3-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 96 с.
- 8.Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 128 с.
- 9.Широкова Г.А. Оздоровительная работа в дошкольном

образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 222 с. –
(Мир вашего ребенка).