





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол № 19 от «30» августа 2017г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2017г</p>	<p>Утверждаю Директор школы</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № ... «31» августа 2017 г</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Моя Москва»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Шевченко О.А., учитель начальных классов высшей квалификационной
категории

Москва 2017г.

Рабочая программа кружка «Моя Москва»

Возраст детей, на которых рассчитана программа 7-10 лет.

Срок реализации программы 4 года.

Уровень программы - базовый.

Пояснительная записка

Образовательная программа к курсу «Моя Москва» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ Гимназия № 1590 на основе программы «Московведение», авторы Горелова Н.А., Поникарова Н.М., Кузина И.Н., Тесленко И.Н. Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека. Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моя Москва". Программа кружка «Моя Москва» в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализует социальное направление развития личности обучающихся. Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009г. № 373). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Предлагаемая программа предполагает применение москвоведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

Цель программы: воспитание гражданина России, гражданина Москвы, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

Задачи программы:

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Москвы;
- воспитание гордости за свой город, за высокое звание – москвич;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- создание условий для социального проектирования.

Курс дополнительного образования «Моя Москва» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью столицы нашего государства. Программа кружка «Моя Москва» дает широкие возможности для организации занятий учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим

мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

Возраст детей: программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок реализации – программа рассчитана на 136 часов – по 34 часа в год (1 час в неделю).

Форма и режим занятий. Программой курса предусмотрены групповые занятия как в аудиториях, так и вне аудиторий. **По окончании курса представляется зачетный проект.**

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Результатом занятий в кружке «Моя Москва» должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание. Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача педагога – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения. Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по москвоведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования

навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);
- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

Предметные результаты

В результате освоения программы «Моя Москва» обучающиеся получают возможность узнать:

- исторически сложившуюся планировку улиц Москвы;
- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей древней Москвы;
- имена и биографии знаменитых москвичей;
- «адреса» известных жителей города;
- «литературную и театральную» Москву;
- «военную историю» Москвы;
- правила поведения и безопасности в городе;

Учащиеся получают навыки исследовательской работы;

- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- рассказать о своем городе, провести своеобразную экскурсию по Кремлю, Китай-городу, белому городу;
- пользоваться получают возможность научиться:
- ориентироваться в городе;
- работать с картой Москвы;
- выбирать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать приемы реконструкции событий при рассказе о городе;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;

- уметь составлять зрительный ряд; работать в коллективе.

Мониторинг достижений

Для проверки знаний учащихся можно педагог может использовать ролевые игры, занятия-размышления, мозговой штурм, викторины, составление кроссвордов, сканвордов, квестов, подготовка сообщений.

Способы фиксации результатов

Составление альбома творческих работ коллектива, фотоальбома экскурсий и проектов. Участие в районных, городских, Всероссийских выставках, конкурсах.

Содержание программы

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни, жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами,

законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Цель работы кружка «Моя Москва» - подведение детей к пониманию того, что их малая родина Москва – столица большого государства, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей. Практической частью реализации программы «Моя Москва» являются экскурсионные дни. Темы экскурсионных поездок подбираются так, чтобы они являлись продолжением ознакомления с темами теоретической части программы. Экскурсия – результат специфического творчества. Для того, чтобы хорошо провести экскурсию, начинающий экскурсовод должен хорошо знать материал (исторический, градостроительный, искусствоведческий и др.), уметь анализировать, увлекательно и интересно подавать материал, иметь навыки общения, знать основы психологии, уметь грамотно выражать свои мысли. Для достижения воспитательных результатов в экскурсии следует включать викторины, конкурсы, интерактивные программы. Дети являются активными слушателями, зрителями, а порой и ведущими. Развитие детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у учащихся взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат. На современном этапе развития общества очень важно не терять связь со своими корнями, всем тем, всего культурного наследия в целом. Как известно, архитектура представляет собой неотъемлемую часть культуры русского народа. Москва, сердце России, является неммым свидетелем того, что создано нашими предками. Причём это касается не только истории как таковой, но и множества важнейших событий мировой истории. Кроме чисто исторической ценности, Москва – отличный образец искусства. Эстетика Москвы располагает к длительному созерцанию

всех бесконечных красот этого великолепного памятника, по сути включающего в себя целый ряд объектов, каждый из которых заслуживает предельно внимательного исследования. В содержании занятий кружка содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Москвы, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися начальных классов по формированию базиса их духовной культуры. Школьники начинают знакомство с малой Родиной, самым близким уголком Москвы – школа, дом, двор. Ученики учатся бережно относиться к природным богатствам Москвы, использовать знания на практике, заботиться об окружающих. Дети изучают историю любимого города, знакомятся с памятниками архитектуры, одеждой, творчеством, ремеслом людей в старину. Изучение Кремля и Красной площади показывает мощь и красоту нашего города, воспитывает патриотизм. Младшие школьники на протяжении всего года знакомятся с современной Москвой, изучают раздел «Москва – наш город».

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

Дата	№№ уроков	Тема урока	Интегративно (элементы дополнительного материала)	Примечание
	1.	Большая Москва.		
	2.	Кто основал Москву.		
	3.	Как Москва стала Москвой.		
	4.	Как Москва стала столицей		
	5.	Проект «Мой московский дворик»		
	6.	Проект «Мой район Москвы»		
	7.	Герб и флаг Москвы		
	8.	Гимн Москвы		
	9.	Прогулка по Кремлю		
	10.	У стен Кремля		
	11.	Прогулки по Кремлю		
	12.	Соборная площадь		
	13.	Городская природа		
	14.	Оружейная палата		
	15.	Урок-викторина. Главная площадь Москвы		
	16.	Мемориал в Александровском саду		

	17.	Главная улица Москвы		
	18.	Московская архитектура		
	19.	Московский транспорт	. Правила пользования транспортными средствами	
	20.	Правила безопасности в городе	Правила поведения в городе	
	21.	Московские реки	Правила поведения у водоема	
	22.	Московский зоопарк		
	23.	Московские музеи		
	24.	Московские театры		
	25.	Мы москвичи		
	26.	Экскурсия по микрорайону (обзорная)	Правила ориентировки на местности	
	27.	Парк «Дружба»		
	28.	Грачевский парк		
	29.	Дарвиновский музей		
	30.	Обзорная экскурсия по Москве		
	31.	Палеонтологический музей		
	32.	Оружейная палата		
	33.	Третьяковская галерея		
	34.	Игра-путешествие «Я шагаю по Москве»		
	35.	Игра-путешествие «Я шагаю по Москве»		