
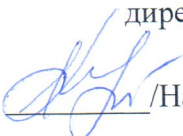




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ РИТМИКА»**

**Направленность программы: художественная**

**Возраст детей: 3-5 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень программы: ознакомительный**

Составитель программы:

Панкратова Милена Григорьевна

Москва 2016г.

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы –**

#### **художественно-эстетическая, коррекционная.**

Для оптимизации коррекционно-педагогического процесса целесообразно и перспективно использование музыкальной ритмики. Занятия музыкальной ритмикой улучшают гибкость, тонус тела, развивают мускулы, помогают формированию хорошей осанки, равновесия и координации, пробуждают осознание красоты, а также способствуют воспитанию общей культуры, культуры движения и приобщению детей к мировой музыкальной культуре во время обучения.

**Актуальность** данной программы в том, что обучаясь танцевальному искусству, воспитанники включаются в активную двигательную деятельность, способствующую развитию крупной и мелкой моторики, формированию культуры движения в целом, а также в воспитании музыкального вкуса.

**Цель программы.** - общее оздоровление организма,

- укрепление опорно-двигательного аппарата,
- развитие двигательных качеств и умений,
- развитие музыкальности,
- творческих способностей,
- потребности самовыражения в движении под музыку,
- развитие и тренировка психических процессов,
- развитие нравственно – коммуникативных качеств личности.

#### **Особенности программы:**

1) ориентация не только на развитие детей, но и на совершенствование профессионализма самого педагога в области ритмопластических движений, выявление индивидуального стиля деятельности и в связи с этим, коррекция содержания работы «на себя» и «на себя во взаимодействии с детьми»;

2) использование в качестве музыкального сопровождения целостных произведений.

Целостный музыкальный образ передается разнообразными пластическими средствами, требующими как свободного владения телом, так и тонкого музыкального слуха, богатого воображения и фантазии, более глубокого постижения содержания музыки;

3) акцентирование внимания педагога не столько на внешней стороне обучения детей музыкально-ритмическим движениям, сколько на анализе тех внутренних

процессов, которые являются регулирующей основой движения под музыку. Это, прежде всего сенсорные, мыслительные, эмоциональные процессы.

Данная программа является своеобразным музыкально-ритмическим психотренингом для детей и педагогов, развивающим внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленным также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

### **Задачи программы:**

Задачи программы:

1. Развитие музыкальности
2. Развитие двигательных качеств и умений
3. Развитие творческого воображения и фантазии
4. Развитие психических процессов
5. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Программа по ритмике «Ритмическая мозаика» рассчитана на три года (3-4 года; 4-5 лет; 5 -7 лет).

### **Ожидаемые результаты.**

После 1-ого года обучения, воспитанники смогут свободно ориентироваться в пространстве, исполнять несложные танцевальные композиции по показу педагога, приобретут первые навыки владения предметами (мячи, ленты, гимнастические скакалки), у них будет развиваться чувство ритма и музыкальный слух.

После 2-го года обучения, воспитанники приобретут первые навыки выполнения упражнений классического экзерсиса, смогут самостоятельно исполнять танцевальные композиции (в соответствии с возрастными особенностями) без показа педагога, начнут овладевать навыками импровизации. У них будет развиваться гибкость и пластичность.

После 3-го года обучения, воспитанники смогут свободно выполнять различные виды упражнений на развитие гибкости, пластичности, равновесия. Научатся исполнять различные танцевальные композиции, как с предметами, так и без них без показа педагога. Смогут участвовать в танцевальных конкурсах и фестивалях. Воспитанники овладеют навыками танцевальной импровизации.

**Способом проверки ожидаемых результатов** будет являться способность воспитанников выполнять задачи данной программы, а также их участие в творческих фестивалях и конкурсах.

**Сроки реализации, режим занятий, возраст детей.**

Программа «Музыкальная ритмика» рассчитана на **3 года** занятий с детьми в возрасте **от 3 до 7 лет**.

Объем часов в год составляет **64**. Образовательная программа согласована с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную коррекцию времени и режима занятий. Занятия строятся из расчета **по 1 часу 2 раза в неделю для всех годов обучения. Формой подведения итогов реализации программы** является участие воспитанников в отчетных культурно-массовых мероприятиях гимназии и, а также в районных, окружных и городских конкурсах.

**-Учебно-тематический план  
1-го года обучения**

№ занятия месяцы	Движения	Композиция	Атрибуты
1.	Композиции физкультурной направленности	Ходьба, бег, прыжки различных видов. «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	
2.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	мячи
3.	Разучивание танцевальных движений: поклон, упражнения классического экзерсиса	«Танец с осенними листьями», «Чебурашка», «Неваляшки»	Листья,
4.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	
5.	Композиции физкультурной направленности	Ходьба, бег, прыжки различных видов. «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	
6.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	мячи
7.	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Танец с осенними листьями» «Чебурашка», «Неваляшки»	Листья
8.	Разучивание парных танцев	«Маленький танец», «Старинная полька»	-
9.	Игры и этюды	«Найди себе пару», «Птички и ворона»	
10.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
11.	Разучивание движений для парных танцев	«Маленький танец», «Старинная полька»	-
12.	Повторяем различные виды ходьбы и бега	«Скерцо», «Марш», «Спортивный марш», «Резвые лошадки»	-
	Композиции физкультурной направленности	«Веселые жучки», «Воздушная кукуруза»,	

13.		«Голубая вода»	
14.	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	-
15.	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, кружение в паре «лодочка».	«Осенний парк», «Жаворонок»	Листья, газовые шарфы
16.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
17.	Композиции физкультурной направленности	«Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	
18.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, «топотушки», «Полочка»	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка», рус.нар.мел.	-
19.	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	
20.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	мячи
21.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	
22.	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп,	«Осенний парк», «Жаворонок»	Газовые шарфы, ленты
23.	Разучивание сюжетного танца	«Танец вьюги и снежинок»	Газовые шарфы, блестящие султанчики
24.	Разучивание сюжетного танца	«Танец вьюги и снежинок»	Газовые шарфы, блестящие султанчики
25.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	
26.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с лентой», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	ленты
27.	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	
28.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, «топотушки»,	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»,	

	«Полочка»	рус. нар. мел.	
<b>29.</b>	Разучивание сюжетного танца	«Веселые гномы»	
<b>30.</b>	Разучивание сюжетного танца	«Веселые гномы»	
<b>31.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Едем к бабушке в деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длинною»	Игрушки, ленты
<b>32.</b>	Пластические этюды на музыку Ф.Шуберта		-
<b>33.</b>	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, выставление ноги на пятку с одновременным разведением рук,	«Осенний парк», «Жаворонок»	-
<b>34.</b>	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	-
<b>35.</b>	Пластические этюды на музыку Ф.Шуберта		-
<b>36.</b>	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	-
<b>37.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	-
<b>38.</b>	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	-
<b>39.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>40.</b>	Пластические этюды на музыку Ф.Шуберта		
<b>41.</b>	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	
<b>42.</b>	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др	
<b>43.</b>	Пластические движения, передающие настроения в музыке	«Турецкий марш», «Лирический танец»	Платки, шарфы, цветы
<b>44.</b>	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	
<b>45.</b>	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, покачивания с ноги на ногу, присядания.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	
<b>46.</b>	Упражнения на ориентировку в	«Едем к бабушке в	Игрушки, ленты

	пространстве в сочетании с образными движениями	деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длинною»	
<b>47.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	Обручи, гимнастические палки
<b>48.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>49.</b>	Пластические этюды на музыку П.И.Чайковского		-
<b>50.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
<b>51.</b>	Разучивание танца-игры	«Кошка и девочка»	Бантики-бабочки
<b>52.</b>	Разучивание танца-игры	«Кошка и девочка»	Бантики-бабочки
<b>53.</b>	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, «топотушки», «пружинка»	«Кот Леопольд», «Поросята», «Кузнечик»	-
<b>54.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Едем к бабушке в деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длинною»	Игрушки, ленты
<b>55.</b>	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	-
<b>56.</b>	Общеразвивающие(гимнастические ) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	-
<b>57.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>58.</b>	Общеразвивающие(гимнастические ) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	
<b>59.</b>	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, кружение в паре, ходьба и бег парами по кругу.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	
<b>60.</b>	Повторяем знакомые танцы и игры	«Кошка и девочка», «Веселые гномы», «Осенний парк» и др.	Цветы, бантики-бабочки
<b>61.</b>	Повторяем знакомые танцы и игры	«Кошка и девочка», «Веселые гномы», «Осенний парк» и др.	Цветы, бантики-бабочки
<b>62.</b>	Пластические этюды на музыку		



	П.И.Чайковского		
<b>63.</b>	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	
<b>64.</b>	Общеразвивающие(гимнастические ) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ занятия месяц	Движения	Композиция	Атрибуты
<b>1.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	обручи
<b>2.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>3.</b>	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Танец с осенними листьями», «Танец с колосками»	Листья, колосья
<b>4.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
<b>5.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	обручи
<b>6.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>7.</b>	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Танец с осенними листьями», «Танец с колосками»	Листья, колосья
<b>8.</b>	Разучивание парных танцев	«Маленький танец», «Старинная полька»	-
<b>9.</b>	Игры и этюды	«Найди себе пару»,	обручи

		«Птички и ворона»	
<b>10.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
<b>11.</b>	Разучивание движений для парных танцев	«Маленький танец», «Старинная полька»	-
<b>12.</b>	Повторяем различные виды ходьбы и бега	«Скерцо», «Марш», «Спортивный марш», «Резвые лошадки»	-
<b>13.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	обручи
<b>14.</b>	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	-
<b>15.</b>	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Осенний парк», «Жаворонок»	Листья, газовые шарфы
<b>16.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
<b>17.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	обручи
<b>18.</b>	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	-
<b>19.</b>	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	
<b>20.</b>	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
<b>21.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	
<b>22.</b>	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Осенний парк», «Жаворонок»	Газовые шарфы, ленты
<b>23.</b>	Разучивание сюжетного танца	«Танец вьюги и снежинок»	Газовые шарфы, блестящие султанчики
<b>24.</b>	Разучивание сюжетного танца	«Танец вьюги и снежинок»	Газовые шарфы, блестящие султанчики

25.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	
26.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	обручи
27.	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	
28.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	
29.	Разучивание сюжетного танца	«Танец троллей»	
30.	Разучивание сюжетного танца	«Танец троллей»	
31.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Едем к бабушке в деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длиною»	Игрушки, ленты
32.	Пластические этюды на музыку А.Петрова	«Осенний марафон» и тд.	-
33.	Разучивание танцевальных движений: прямой галоп, боковой галоп, подскоки и др.	«Осенний парк», «Жаворонок»	-
34.	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	-
35.	Пластические этюды на музыку А.Петрова	«Осенний марафон» и тд.	-
36.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	-
37.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	-
38.	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	-
39.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
40.	Пластические этюды на музыку А.Петрова	«Осенний марафон» и тд.	

41.	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	
42.	Характерные движения под песни из любимых мультфильмов	«Чебурашка», «Веселые путешественники», «Белые кораблики» и др.	
43.	Пластические движения, передающие настроения в музыке	«Турецкий марш», «Лирический танец»	Платки, шарфы, цветы
44.	Разучивание сюжетного танца игрушек	«Кукляндия»	
45.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	
46.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Едем к бабушке в деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длинной»	Игрушки, ленты
47.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнения с обручами», «Воздушная кукуруза», «Голубая вода»	Обручи, гимнастические палки
48.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
49.	Пластические этюды на музыку А.Петрова	«Осенний марафон» и тд.	-
50.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	Моцарт «Турецкий марш», «Осенний парк», «Голубая вода»	-
51.	Разучивание танца-игры	«Кошка и девочка»	Бантики-бабочки
52.	Разучивание танца-игры	«Кошка и девочка»	Бантики-бабочки
53.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя	«Кот Леопольд», «Поросята», «Кузнечик»	-
54.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Едем к бабушке в деревню», «Пастушья песня», «Дорогой длинной»	Игрушки, ленты
55.	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	-
56.	Общеразвивающие(гимнастические ) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	-

57.	Игры и этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Козочки и волк»	Обручи, мячи
58.	Общеразвивающие (гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	
59.	Танцевальные движения: пружинка с поворотом, поочередное выставление ноги на носок и пятку, подскок на месте и вокруг себя.	«Красная шапочка», «Птичка польку танцевала», «Три поросенка»	
60.	Повторяем знакомые танцы и игры	«Кошка и девочка», «Танец троллей», «Осенний парк» и др.	Цветы, бантики- бабочки
61.	Повторяем знакомые танцы и игры	«Кошка и девочка», «Танец троллей», «Осенний парк» и др.	Цветы, бантики- бабочки
62.	Пластические этюды на музыку А.Петрова	«Осенний марафон» и тд.	
63.	Ритмические движения, соответствующие образам из детских песен	«Неваляшки», «Кукла», «Танец кукол и мишки»	
64.	Общеразвивающие (гимнастические ) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза»	

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ занятия	Движения	Композиция	Атрибуты
1.	Общеразвивающие(гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза», «Аэробика»	Гимнастические палки, мячи, обручи
2.	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимическиедвижения)	«Танцуйте сидя», «Кошка и девочка», «Дети и природа», «Три поросенка»	Бантики-бабочки, цветы
3.	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	«Марш»Е. Тиличевой, «Марш» со сменой ведущих, «Осенний дождь», «Поскок»	

4.	Музыкальные игры, этюды	«Птички и ворона», «Найди себе пару»	
5.	Разучивание основных танцевальных движений: подскок, разл. виды галопов, «козлик», «ковырялочка», припадание и др.	«Калинка», «Танец с колосьями», «Светит месяц»	
6.	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Дело было в январе», «Два барана», «Песенка о ремонте»	
7.	Общеразвивающие(гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза», «Аэробика»	Гимнастические палки, мячи, обручи
8.	Разучивание сюжетного танца	«Танец богатырей», «Аквариум»	Игрушечные мечи, ленты
9.	Разучивание сюжетного танца	«Танец богатырей», «Аквариум»	Игрушечные мечи, ленты
10.	Музыкальные игры, этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Найди себе пару»	Мячи, обручи
11.	Разучивание парного танца	«Кремена», «Менует»	-
12.	Разучивание парного танца	«Кремена», «Менует»	-
13.	Музыкальные игры, этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Найди себе пару»	Мячи, обручи
14.	Упражнения по ритмопластике в соответствии с настроением музыки	«Цыганские напевы», «Турецкий марш», «Лирический танец»	-
15.	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Мячик», «Песенка о ремонте», «Песенка о разных языках»	
16.	Разучивание парного танца	«Кремена», «Менует»	-
17.	Разучивание основных танцевальных движений: подскок, разл. виды галопов, «козлик», «ковырялочка», припадание и др.	«Калинка», «Дорогой длинною», «Светит месяц»	
18.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнение с обручами», » «Танцкласс», «Мельница», «Аэробика», «Жаворонок»	Мячи, ленты, обручи
19.	Музыкальные игры, этюды	«Игра с мячом»,	

		«Птички и ворона», «Найди себе пару»	
<b>20.</b>	Повторение сюжетного танца	«Танец богатырей», «Аквариум»	Игрушечные мечи, ленты
<b>21.</b>	Повторение парного танца	«Кремена», «Менует»	
<b>22.</b>	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Кошки- мышки», «Птичий двор», «Урок зоологии»	
<b>23.</b>	Музыкальные игры, этюды	«Плетень»р.н.м., «Разноцветная игра», «Волшебный цветок»	Цветы, игрушки
<b>24.</b>	Композиции физкультурной направленности	«Упражнение с обручами», » «Танцкласс», «Мельница», «Аэробика», «Жаворонок	Мячи, ленты, обручи
<b>25.</b>	Упражнения на ориентировку в пространстве в сочетании с образными движениями	« Марш», «Осенний парк», «Танец с колосьями»	ЛИСТЬЯ, КОЛОСКИ
<b>26.</b>	Общеразвивающие(гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза», «Аэробика»	
<b>27.</b>	Разучивание основных танцевальных движений: подскок, разл. виды галопов, «козлик», «ковырялочка», припадание и др.	«Калинка», «Плавный хоровод», «Светит месяц»	
<b>28.</b>	Разучивание танцевальной композиции	«Танец месяца и звездочек»	Изображение звезд и месяца на палочках
<b>29.</b>	Разучивание танцевальной композиции	«Танец месяца и звездочек»	Изображение звезд и месяца на палочках
<b>30.</b>	Музыкальные игры, этюды	«Увеселитель» «Разноцветная игра», «Волшебный цветок»	Цветы, игрушки
<b>31.</b>	Разучивание танцевальной композиции	«Танец придворных»	
<b>32.</b>	Разучивание танцевальной композиции	«Танец придворных»	
<b>33.</b>	Повторение танцевальной композиции	«Танец месяца и звездочек»	Изображение звезд и месяца на палочках
<b>34.</b>	Повторение танцевальной композиции	«Танец придворных»	
<b>35.</b>	Музыкальные игры, этюды	«Игра с мячом», «Птички и ворона», «Найди себе пару»	
<b>36.</b>	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды,	«Кошки- мышки», «Птичий двор», «Урок зоологии»	

	включающие имитационные, пантомимические движения)		
<b>37.</b>	Композиции физической направленности	«Упражнение с обручами», » «Танцкласс», «Мельница», «Аэробика», «Жаворонок»	Мячи, ленты, обручи
<b>38.</b>	Музыкальные игры, этюды	«Сапожники», «Веселые путешественники», «Мои цыплятки», «Антошка»	
<b>39.</b>	Общеразвивающие(гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза», «Аэробика»	Гимнастические палки, мячи, обручи
<b>40.</b>	Разучиваем сюжетный танец	«Домисолька»	
<b>41.</b>	Разучиваем сюжетный танец	«Домисолька»	
<b>42.</b>	Повторение танцевальной композиции	«Танец придворных»	
<b>43.</b>	Повторение танцевальной композиции	«Танец месяца и звездочек»	
<b>44.</b>	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Кошки- мышки», «Птичий двор», «Урок зоологии»	
<b>45.</b>	Пластические композиции на музыку А.Петрова	(см. аудиоприложение к программе А.И.Бурениной)	Ленты, газовые шарфы
<b>46.</b>	Разучивание основных танцевальных движений: подскок, разл. виды галопов, «козлик», «ковырялочка», припадание и др.	«Калинка», «Дорогой длиною», «Светит месяц»	
<b>47.</b>	Повторение сюжетного танца	«Домисолька»	
<b>48.</b>	Пластические композиции на музыку А.Петрова	(см. аудиоприложение к программе А.И.Бурениной)	Ленты, газовые шарфы
<b>49.</b>	Музыкальные игры, этюды	«Увеселитель» «Разноцветная игра», «Волшебный цветок»	Цветы, игрушки
<b>50.</b>	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Танцуйте сидя», «Кошка и девочка», «Дети и природа», «Три поросенка»	Бантики-бабочки, цветы
<b>51.</b>	Ритмопластические упражнения на развитие гибкости, выносливости, пластичности	«Воздушная кукуруза», «Лошадки», «Скерцо»	



52.	Разучивание ритмической композиции	«Песенка о разных языках»	
53.	Разучивание ритмической композиции	«Песенка о разных языках»	
54.	Пластические композиции на музыку А.Петрова	(см. аудиоприложение к программе А.И.Бурениной)	Ленты, газовые шарфы
55.	Повторение ритмической композиции	«Песенка о разных языках»	
56.	Общеразвивающие(гимнастические) упражнения	«Голубая вода», «Лошадки», «Воздушная кукуруза», «Аэробика»	Гимнастические палки, мячи, обручи
57.	Разучивание парного танца	«Танец моряков»	
58.	Разучивание парного танца	«Танец моряков»	
59.	Образно-игровые композиции(инсценирование песен, сюжетные композиции, этюды, включающие имитационные, пантомимические движения)	«Озорники», «Два барана», «Кошки-мышки»	
60.	Музыкальные игры, этюды	«Игра с мячом», «Веселая пастушка», «Чунга-чанга»	
61.	Разучивание парного танца	«Танец моряков»	
62.	Закрепление парного танца	«Танец моряков»	
63.	Повторение сюжетного танца	«Домисолька»	
64.	Композиции физкультурной направленности	«Упражнение с обручами», » «Танцкласс», «Мельница», «Аэробика», «Жаворонок	Мячи, ленты, обручи

### **Методическое обеспечение**

Программа направлена на целостное развитие личности детей от 3 до 7 лет в процессе движения под музыку и адресована музыкальным руководителям дошкольных учреждений, руководителям детских хореографических студий, воспитателям и другим специалистам.

Система работы по программе предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе творческого сотрудничества ребенка и взрослого.

К программе прилагаются методические рекомендации, раскрывающие путь развития детей – от подражания к самостоятельности и к творчеству, а также разработанные автором практический материал – разнообразные музыкально-ритмические композиции.

### **Материальное обеспечение программы:**

Дети занимаются в музыкальном зале, оборудованном всем необходимым для занятий музыкальной ритмикой: рояль, ТСО, фонотека, атрибуты (ленты, мячи, обручи, шарфы, погремушки, искусственные цветы и ветки и т.д.)

### **Список литературы:**

#### **для педагога**

- 1** Бриске И.Э. Ритмика и танец. Челябинск, 1993г.
- 2** Барышникова Т. Азбука хореографии. Внимание: дети. Москва 2000г.
- 3** Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Методическое пособие по ритмике. Санкт-Петербург.2005г
- 4** Ерохина О.В Школа танцев для детей. Мир вашего ребенка. Ростов - на -Дону» 2003г
- 5** Роот З.Я. Танцы с нотами для детского сада. Москва 2007г.
- 6** Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. Москва.2007г
- 7** Чибрикова-Луговская А.Е. Ритмика. Москва 1998г.
- 8** Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль.2004г

