





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Экономическая азбука»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы: Гнусарев С.О.,

Учитель высшей категории

Москва 2016г.

Рабочая программа кружка для старшеклассников «Азбука экономики».

Программа является обучающей и одновременно профориентационной.

Данная программа составлена на основе программы МО РФ 2006 г. ЭКОНОМИКА под редакцией И.В. Липсиц, Л.В.Антонова Основы экономических знаний (10-11 классы) и является адаптированной в связи с изменением современной экономической ситуации в стране и мире.

Состав программы «Азбука экономики».

1. Пояснительная записка.
2. Цель кружка «Азбука экономики».
3. Задачи кружка «Азбука экономики».
4. Содержание кружковых занятий.
5. Примерное тематическое планирование «Азбука экономики».
6. Требования к умениям и навыкам учащихся.
7. Список литературы.

Пояснительная записка.

Кружок «Азбука экономики» рассчитан на 162 учебных часа (4 час в неделю) и должен помочь учащимся старшего звена (10-11-х классов) расширить представление об основах экономических знаний, полученных ими ранее в школьном курсе 9 класса «Введение в обществознание».

Посещение учащимися занятий кружка способствует профессиональному становлению старшеклассников.

Преподавание ведётся с использованием учебного пособия для учащихся 10-11-х классов «Азбука экономики» (автор Л.Л. Любимиов, И.В. Липсиц). Учебные пособия имеются в наличии в школьной библиотеке и обеспечивают потребности учащихся 10-11-х классов в необходимом ими объёме.

С целью привития интереса к изучаемому предмету, планируется использовать следующие разнообразия формы и методы работы:

- ✓ Проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Проведение встреч с интересными людьми: работниками службы занятости, представителями малого бизнеса нашего края, специалистами банковской сферы и т.д.
- ✓ Занятия – практикумы;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Семинары;
- ✓ Защита творческих работ;
- ✓ Решение экономических задач и тестов.

В ходе практических занятий происходит проигрывание различных экономических ситуаций, а также проведение дискуссий по актуальным проблемам микроэкономики.

Авторский опыт преподавания экономики показывает, что подобный подход к обучению даёт наиболее осязаемый и предметный эффект.

В течение посещения кружковых занятий все учащиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например: сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес- проекта (индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

Знания, полученные при изучении программы кружка «Азбука экономики» позволяют учащимся принимать участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

По окончании кружка «Азбука экономики» всем учащимся выдаётся сертификат и вносится запись в аттестат.

Цель кружка «Азбука экономики»: - способствовать развитию экономического мышления учащихся.

Задачи кружка «Азбука экономики»:-

- ✓ формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;
- ✓ разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
- ✓ выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- ✓ подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Содержание кружковой деятельности

Раздел 1. Социально-психологические основы экономики (6 ч).

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Человек в зеркале экономики (24 ч.)

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение. Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг.

Раздел 3. Семейная экономика (20ч.)

Темы: Семья в мире экономики.

Раздел 4. Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение. Конкурентная борьба и роль государства в её регулировании (26ч).

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция (24ч).

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика (24ч.).

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика. (18ч).

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение(4ч) (может быть разбито по полугодиям).

Практическая часть (16ч.) (определяется по степени трудности в усвоении материала и по наличию необходимости).

**Тематическое планирование
кружка для старшеклассников «Азбука экономики».**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения	Основные понятия
1	Понятие об экономике	2	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	Экономика, выбор, рациональность
2	Проблема выбора	2	Практикум «Альтернативный выбор»	Альтернативная стоимость
3	Главные вопросы экономики	2	Лекция	Производитель, потребитель
4	Факторы производства	2	Лекция с элементами практической работы по определению факторов производства	Земля, труд, капитал
5	Издержки производства	4	Решение задачи на тему: «Издержки»	Переменные и постоянные издержки
6	Экономические системы	2	Лекция	Традиционная, рыночная, смешанная, командно-административная.
7	Традиционная система	2	Практикум «Определение экономической системы»	Традиционная система
8	Рыночная система	2	Практикум	Рыночная система
9	Командно-административная система	2	Практикум	Командно-административная система
10	Смешанная система	2	Практикум	Смешанная система
11	Понятие о макроэкономических процессах	2	Лекция Определение тем проектно-исследовательской деятельности.	Макроэкономика
12	Микроэкономика	4	Лекция	Микроэкономика
13	Мировой экономический кризис	2	Лекция	Кризис
14	Причины экономического кризиса	2	Практикум	Причины кризиса
15-16	Основы рыночного механизма	4	Ролевая игра	Рынок
17	Спрос и предложение	2	Лекция	Спрос, предложение.
18	Величина спроса и величина предложения.	2	Практикум: графическая работа	Величина спроса, величина предложения
19	Закон спроса	2	Практикум	Закон спроса
20	Закон предложения	2	Практикум	Закон предложения
21	Равновесная цена	2	Лекция	Равновесная цена
22	Факторы, влияющие на спрос	2	Лекция с элементами практической работы	Факторы спроса
23	Факторы, влияющие на предложение	2	Решение задачи на спрос и предложение	Факторы предложения

24	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Спрос и предложение»	4	Практическая работа: решение задачи	Микроэкономические показатели
25	Специализация	2	Ролевая игра	Разделение труда, эффективность.
26	Суверенитет потребителя	2	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	Свобода экономического поведения, закон о защите прав потребителей.
27	Суверенитет производителя	2	Лабораторная работа	Предпринимательская деятельность, малый бизнес.
28	Личный доход	2	Ролевая игра	Личный доход
29	Распределение личного дохода	2	Практикум Разработка творческого задания	Бюджет, личный доход.
30	Экономика семьи.	2	Лекция	Семейный бюджет
31	Источники доходов семьи	4	Ролевая игра	Доходы семьи
32	Расходы семьи	2	Ролевая игра	Расходы семьи
33	Государственный бюджет	2	Лекция	Государственный бюджет
34	Доходы государственного бюджета	2	Лабораторная работа	Доходы гос. бюджета
35	Расходы государственного бюджета	2	Лабораторная работа	Расходы гос. Бюджета
36	Дефицит Государственного бюджета	2	Практическая работа	Дефицит гос. бюджета
37	Пути решения дефицита государственного бюджета	2	Практикум	Пути решения дефицита гос. бюджета
38	Государственный долг	4	Лекция	Гос. долг
39	Алгоритм написания эссе	2	Лекция	Требования к эссе
40	Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение	2	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	Фирма, прибыль, затраты, конкуренция,
41	Регистрация фирмы	2	Лабораторная работа	Устав фирмы
42	Виды фирм	2	Лекция	АО, товарищество, производственный кооператив, унитарное предприятие
43	Состав затрат фирмы	4	Практикум: решение задач	Бухгалтерские и экономические затраты
44	Прибыль и рентабельность предприятия	2	Лабораторная работа	Прибыль и рентабельность
45	Основные технико- экономические показатели фирмы	2	Лекция	Показатели фирмы
46	Менеджмент и маркетинг	4	Лекция	Менеджмент и маркетинг
47	Повторение	2	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	
47	Игра «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ»	2	Практическое занятие в компьютерном классе	Фирма
48-	Конкурентная борьба и роль	4	Теория и практика	Ценообразование, кон-

49	государства в экономике.		(Решение экономических задач и тестов)	центрация рынка.
50-51	Экономический рост	4	Лекция	Производительность труда, экономический цикл, экстенсивный, интенсивный рост.
52	Факторы экономического роста	4	Лабораторная работа	Факторы экономического роста
53	Банки и их роль в жизни человека	2	Лекция	Банки
54	Кредитование населения	2	Беседа с элементами практики	Кредиты
55	Вклады населения	2	Решение задачи	Депозиты
56	Функции Центрального Банка РФ	4	Лекция	Функции ЦБ РФ
57	Безработица и её причины	4	Практикум	Безработица
58	Виды безработицы	2	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы)	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость.
59	Номинальная и реальная заработная плата	2	Практикум: решение задачи	Заработная плата
60-61	Налоги и их виды	4	Лабораторная работа	Налоги, пошлина, акциз, НДС
62	Права и обязанности налогоплательщика	2	Лекция	Права и обязанности налогоплательщиков
63	Инфляция	4	Лекция и решение экономических задач.	Инфляция спроса, Инфляция предложения, гиперинфляция.
64	Причины инфляции	2	Лекция с элементами практикума	Причины инфляции
65	Государственно-фискальная политика	2	Лекция (2ч), деловая игра (2ч) практикум -1ч. Проведение встречи с представителем банковской сферы («Всё о банках»)	Налоги, деньги, банки, кредит, ВВП, ВНП.
66	Денежно- кредитная политика	2	Деповая игра	Денежная реформа, кредит
67	Валютная политика	2	Практикум	Валюта.
68	Протекционизм и фритредерство	2	Лекция	Протекционизм и фритредерство
69	Мировая экономика	2	Лекция	Международная торговля, мировой валютный рынок.
70	Защита проектов учащихся	2	Круглый стол	
	ИТОГО:	162		

Требования к умениям и навыкам учащихся.

В результате посещения кружковых занятий «Азбука экономики» учащиеся должны знать:

- ✓ что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- ✓ основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- ✓ природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

В результате посещения кружковых занятий «Азбука экономики» учащиеся должны уметь:

- ✓ применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- ✓ воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- ✓ формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- ✓ вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

Список литературы

рекомендованной для проведения кружка «Азбука экономики»:

1. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. «Основы экономики» Москва «Просвещение». 1994г.
2. Липсиц И.В. Экономика в 2 кн. Учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений
3. Акимов Д.В., Дичева О.В. Задания по экономике Пособие для 10-11 классов Москва «Вита» 2008г.
4. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике Пособие для учащихся 9-11 классов Москва «Вита» 1997г.
5. Экономика. Я познаю мир. Энциклопедия Москва «Олимп» 1998г.