





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016г</p> 
---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Разведчики»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы: Кожухова Р.А.

Москва 2016г.

*«Нельзя воспитывать мужественного человека,
если не поставить его в такие условия,
когда бы он мог проявить мужество, сдержанность
терпимость, смелость...»*

А.С. Макаренко

Паспорт программы

Наименование программы:

Программа военно-патриотического клуба «Разведчики» разработана на основании Указа президента Российской Федерации от 29.10 2015 г. «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основание для разработки:

1. Федеральный Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2015 – 2020 годы.
5. Программа музейного комплекса «Мы нашей памяти верны»

Разработчики программы:

Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя ОБЖ, Преподаватели кадетских классов, учителя истории и обществоведения, преподаватель –организатор музейного комплекса гимназии.

Кадровое обеспечение:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Руководитель музейного комплекса
3. Руководитель военно-патриотического клуба.
4. Председатель МО классных руководителей.
5. Учителя физической культуры, инструкторы, тренеры.

Цель программы:

Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Задачи:

- использование всех возможных средств, для воспитания общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- воспитания понимания Отечества как непреходящей ценности в истории страны

Учредители

- Общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
- Общероссийская организация ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации.
- Государственный комитет ветеранов ГРУ г. Москвы

Возрастная группа.

Основные направления программы разработаны для учащихся 6-7-8-9-х классов, ученики средней и младшей школы принимают участие в открытых мероприятиях гимназии.

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программой «Патриотическое воспитание» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений образования. Данная программа является частью патриотического воспитания учащихся Гимназии № 1590 и неразрывно связана с работой музейного комплекса и обучением в кадетских классах.

На нынешнем этапе остро встал вопрос о формировании у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых, важное, значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Поднять патриотический дух учащихся – значит вооружить их перспективными идеями, высокими нравственными идеалами, чёткими моральными ориентирами, героическими примерами великих предков и выдающихся современников.

Многовековая история свидетельствует, что могущество и безопасность любого государства определяется крепостью его защитного компонента, которая возможна только при подготовке достойных граждан. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения военной угрозы наиболее актуально военно-патриотическое воспитание учащихся, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является залогом укрепления нашей страны и спокойствия наших граждан.

Основные направления деятельности

- **Военно-историческое**
- **Кадетское движение**
- **Музейная педагогика**

Цель:

**Развитие подросткового движения в гимназии,
формирование позитивных установок обучающихся на
добровольную деятельность.**

Направления:

- = уход и поддержание памятников в надлежащем виде;
- = шефская помощь ветеранам и инвалидам;
- = помощь в организации мероприятий для детских садов;
- = пропаганда ЗОЖ.

Деятельность движения по блокам

- 1. Организационный** - создание отряда
- 2. Информационный** - групповое занятие
- 3. Обучающий** - тренинги, игры, квест
- 4. Аналитический** - творческий отчет.

Потенциалы развития

- = **Освещение деятельности блоков.**
- = **Связь с редакцией газеты «Юнармия»**
- = **Привлечение родителей к проведению мероприятий**
- = **Организация встреч со знаменитыми людьми**
- = **Проведение совместных мероприятий с другими ОУ**
- = **Использование информационных стендов, листовок**

Методы работы:

- **сотрудничество, наставничество, мотивация к деятельности**
- **стимулирование и создание ситуации успеха в работе**
- **анализ поступков людей и предупреждение конкретных ситуаций**
- **опора на личностный потенциал каждого ребенка в отряде**
- **метод проектирования, создание творческого отчета о работе**

Постановка задания:

1. Задание должно быть предельно конкретным: что надо сделать, сколько на это отводится времени и отчет о выполнении.
2. Задание должно быть привлекательным, обратить внимание на значимость и важность поручения.
3. Оценка работы , поощрения и стимулирование

Образовательное учреждение, на базе которого сформирован отряд, обязано:

1. Создать учащимся все необходимые условия труда
2. Разъяснять права и обязанности членов отряда
3. Обеспечить безопасность школьников.

Памятка

1. «Разведчик» должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить
2. Если работаете в команде, не спорьте с товарищами...
3. Никогда не надо брать необдуманных обещаний...
4. Помните, что дело которое вы делаете – это только часть целого, а не все целое...
5. Постоянно совершенствуйтесь, читайте, смотрите, запоминайте...

Кодекс «Разведчика»

- = Знаем сами и других научим, как сделать свое здоровье лучше!
- = Кто тренируется и обучается, у того все получается!
- = Готовы мы доказать на деле: здоровый дух - в здоровом теле!
- = Снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»
- = Проблема, цель, а дальше социальное проектирование!

АНКЕТА

для участников юнармейского движения ГБОУ Гимназии № 1590 имени
Героя Советского Союза В.В. Колесника клуб «Разведчики»

Фамилия, Имя _____

День рождения _____ Класс _____

Телефон _____ E-mail _____

Навыки работы на компьютере _____

Занимались (занимаетесь) ли Вы чем-нибудь помимо учебы (кружки, секции,
общественная деятельность, работа учеба в другом заведении и т.д.)

Да _____

Нет _____

Если «Да», то чем именно, когда и какое количество времени?

Приходилось ли Вам работать в команде над каким-либо заданием?

Да _____ Нет _____

Почему Вы решили присоединиться к отряду клуба «Разведчики»?

Что Вы ждете от работы в нем?

Одобрят ли Ваш поступок Ваши родители? Согласны ли они с Вашей
деятельностью? _____

Военно-историческое направление

« Ребенок принадлежит не родителям, а, Отечеству;

Отечество должно быть для него святее всего на свете»...

Из «Военного журнала» за 1854 год

Для многих поколений человечества патриотизм был и остается нравственным стержнем в жизни, это потому, что включает в себя действительно главное нравственное понятие – любовь к своей семье, к Родине, а любить – значит беречь, защищать, заботиться. С этой точки зрения мы рассматриваем патриотизм, как общечеловеческую ценность. Данный ценностный ориентир был выработан нашими далекими предками. Воспитание закладывает основы патриотизма, создает веру в жизнь и глубокомысленное отношение к ней, сопричастность к исторической судьбе Родины, чувство неразрывной связи поколений.

Цель:

Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для формирования у учащихся морально-психологических качеств и специальных знаний, умений и навыков, необходимых патриоту своей Родины.

Задачи:

Воспитательная - организация и проведение мероприятий гражданской и военно-патриотической направленности.

Развивающая - включает в себя работу по занятости учащихся во внеурочное время, направлена на расширение гуманитарного аспекта образования, включает познавательно-развлекательные экскурсии по литературным и историческим местам.

Обучающая - предметная, в результате которой учащиеся должны получать дополнительную информацию, выходящую за рамки предмета или учебника, написание проектных и исследовательских работ, участие в экспериментальных площадках гимназии.

Этапы реализации направления

- **Исследовательский**
- **Информационный**
- **Экскурсионный**
- **Проектирование**

Методы и формы работы:

Работа ведется по 4-м основным блокам:

1 - научно-исследовательский = на базе экспериментальной площадки в рамках предметов научно-естественного цикла.

2 - историко-краеведческий = расширение знаний по истории страны, ее прошлого и настоящего, воспитание любви к «малой» Родине и сбор материала о выдающихся людях района и округа.

3 - культурно-эстетический = на базе системы дополнительного образования гимназии, внеурочная деятельность, просветительская деятельность, агитационная деятельность и культурно-творческие мероприятия.

4 - духовно-нравственный = система воспитания в рамках учебной программы курса ОБЖ и спортивно-массовых мероприятий

Методическое обеспечение

осуществляется на основании документов, инструкций и положений города и гимназии

Методический материал для организации и проведения мероприятий подбирается исходя из опыта проведения и многообразия уроков мужества, театрализованных сценариев, спортивных мероприятий, конференций, круглых столов, викторин и игр по исторической тематике, отдельных планов к основным праздникам и дням воинской славы.

Основным рабочим документами являются: **календарный план работы** по гражданско-патриотическому воспитанию гимназии и совета ветеранов города и района, воспитательные планы классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Акции:

« Солдатские письма» « Герои живут рядом « « От сердца к сердцу»
«Вахта памяти» «Защитники Отечества» «Опаленные войной»

Игры и викторины:

«Меня оценят в ХХ1 веке» «Знатоки истории» «Главные вехи Победы»
«Я гражданин России» «К защите Родины - готов» «Символика России»

Кадетское направление

**Что такое кадеты? Золотая пора
И еще вроде детство, но уже не игра...
Мы не рвемся в герои, каждый ищет свое
Мы довольны судьбою: сами строим ее»...**

М. Шангин выпускник 2007 г

Кадетское движение как одно из направлений модернизации образования на современном этапе. Сегодня кадеты являются практически единственной частью гражданского общества и профессиональной корпорацией, работающей во благо России

Это направление имеет многовековую историю и оформилось окончательно на Первом съезде кадетов 23 сентября 2007 года в г. Москве.

На съезде кадетов принята Декларация и принципах деятельности объединений

Движения в России как основополагающей документ определяющий идеологию и направленность работы всех кадетов страны.

На современном этапе кадетское движение является одним из направлений модернизации образования в целом - это подготовка учащихся из учебной – образовательной части полного дня плавно переходит во вторую его часть во внеурочную деятельность.

Цель:

Воспитание личности, адекватной к условиям современного общества, воспитание истинных патриотов России - поколения способного на себя принять ответственность за судьбу Отечества.

Задачи:

- **Создание основы для осознанного выбора профессии как гражданского, так и военного значения.**
- **Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, проявлении толерантности к товарищам**
- **Сохранение традиций Вооруженных сил Российской Федерации, уважительное отношение к прошлому страны ее ветеранам войны и труда.**
- **Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции**

Кадетское направление в нашей гимназии можно разделить на три блока:

- 1 - Основы военной подготовки**
- 2 - Гражданско-патриотическое воспитание**
- 3 - Художественно-спортивный**

Ценности кадетского направления

- = деятельность как форма человеческой активности, которая отличается преобразованием окружающей действительности.
- = здоровье – это правильная нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.
- = гражданственность – осознание своих прав и обязанностей по отношению к государству и обществу.

В основе этого направления мы собираемся работать по программам; «Память поколений» «Я – Москвич» «Защитники Отечества» «Творчество Юных кадет»

Формы внеурочной деятельности

- Обязательные занятия по программе МЧС России
- Тематические классные часы по памятным датам страны
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка
- Посещение воинских частей, военно-исторических музеев
- Встречи с ветеранами войны и труда участниками локальных войн
- Участие в олимпиадах, викторинах, конференциях по данной теме
- Празднование дней Воинской Славы
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях и концертах
- Проведение акций «Вахта памяти» и «Ветераны нашего района»
- Проведение экскурсий в музее гимназии «Солдаты России»
- Подготовка материала для создания музея, посвященного кадетскому движению
- Проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию
- Ежегодное участие кадетов в параде на Красной площади
- Сбор материалов к проекту «Загляни в семейный альбом»
- Проведение общегородской конференции, посвященной битве за Москву
- Участие в патриотической игре «Патриоты России»
- Встречи с родителями и выпускниками военных училищ
- Информационное освещение мероприятий на сайте гимназии

Кодекс кадетской чести

- 1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать традиции**
- 2. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – это учеба!**
- 3. Соблюдать установленную форму одежды кадета**
- 4. Закалять свою волю, при этом быть благородным**
- 5. Быть честным во всех делах и поступках**

Направление музейная педагогика

Направления музейной педагогики

- **Поисково-собираательское**
- **Экспозиционное**
- **Экскурсионное**
- **Культурно-массовые мероприятия**
- **Интегрированные занятия**
- **Выездные и пешие прогулки и походы**
- **Просветительская деятельность для социума.**

Формы и методы работы:

На базе гимназии работают 4 музея:

1. Военно-исторический «Там, где мы - там победа» =

Боевая слава морских пехотинцев 84-й Отдельной Морской Стрелковой бригады. В составе Первой Ударной армии приняли участие в общем контрнаступлении советских войск в битве за Москву и далее продолжили свой боевой путь на Кавказе, освобождая города и села в составе 227 стрелковой дивизии

2. Военно-исторический «Солдаты России» =

посвящен основным событиям Великой Отечественной войны, отражен материал о работе ГРУ, и экспозиция, посвященная подвигу десантников 6-й роты ВДВ.

3. Научно-естественного цикла «Антарктида» (Полярный) =

на основании научной полярной экспедиции на материк. История открытия, работа ученых на полярных станциях, флора и фауна континента.

4. Историко-краеведческий «Ховрино – вчера, сегодня, завтра...» =

Музей создан на основании проектов педагогов и учащихся гимназии, и отражает разные эпохи бывшей окраины города Москвы. Имеет экспозиции село Ховрино – крестьянское дачное-купеческое, период советского времени, новые преобразования района.

Формы музейной педагогики

1. Музейный предмет
2. Педагог
3. Обучаемый
4. Музейные коммуникации

ЦИКЛОГРАММА
проведения основных мероприятий отряда «Разведчики»
движения «Юнармия» ГИМНАЗИИ № 1590

№	М е р о п р и я т и е	Дата Место проведения	Ответствен ный
1	День борьбы с терроризмом « Мы помним тебя Беслан» Акция «Чистая вода»	Сентябрь ШО № 1	Зам по ВР
2	День памяти «Бородинского сражения»	Каб. Истории ШО № 1	Учитель истории
3	Победа на Куликовом поле - 1380 г. –лекция –беседа	Каб. Истории и Обществовед-я	Учитель истории
4	Подготовка выставки к 75- летию Битвы за Москву	Библиотека ШО № 2	Педагог- организатор
5	День семьи. Знакомство родителей с гимназией	Октябрь	Зам. директора
7	Проведение экскурсий для детей ДО (детских садов)	Музей Краеведческий ШО № 1	Педагог – организатор
8	Участие в подготовке праздника «День Учителя»	Актовый зал ШО № 1	Классные рук-ли
9	Проведение экскурсий , посвященных Битве за Москву	Музей «Морской пехоты»	Педагог-организатор
10	Работа поисковой группы отряда со списками ветеранов р-на Ховрино	Каб 319. ШО № 1	Совет музея
1 1	Проведение Уроков Мужества, посвященных Герою Советского Союза В.В. Колеснику	Музей «Солдаты России» ШО № 1	Классные руководит. 5-ых классов
1 2	Урок – лекция, посвященный войскам «МЧС»	Каб. 106	Педагоги кадетских классов
1 3	Видео-урок, посвященный Созданию ВМФ «От Петровских времен до атомных субмарин»	Музей «Солдаты России»	Педагог- организатор музея
1 4	Участие отряда «Разведчики» в военно-спортивных играх	Воинская часть	Педагог- организатор
1 5	Урок- презентация, посвященный празднику «День народного единства для учащихся 3-4 классов	Ноябрь Музей «Морской пехоты» ШО № 2	Классные руководители
1 6	Участие кадетских классов в подготовке марша на Красной площади	Выездное мероприятие вне гимназии	Педагоги- организаторы
1 7	Встреча с ветеранами ГРУ , посвященная празднику Дню	Музей «Солдаты	Педагог- организатор

	Военной Разведки	России» ;	
1 8	Урок Мужества, посвященный подвигу партизанки З.Космодемьянской «Таня»	Музей «Морской пехоты» ШО № 2	Классные рук-ли
1 9	Участие в работе конференции, посвященной в Битве за Москву «Твои Защитники - Москва»	Декабрь ШО № 1	Зам. директора по ВР
2 0	Подготовка творческих работ учащихся для конкурса «Не прервется связь поколений»	Каб. 328 литературы	Классные руководители
2 1	Участие в концерте , посвященном Дню героя Отечества	Акт зал ШО № 1	Зам. директора по ДО
2 2	Урок Мужества, посвященный «Дню воинской славы» «Взятие Турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием В.И. Суворова»	Каб. 106 Видео-презентация ШО № 1	Педагог-организатор музея
2 3	Участие в военно-спортивной эстафете, посвященной «Дню спасателя и МЧС России»	Спортивный зал ШО № 1	Учителя физкультуры
2 4	Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы России «День Победы русской эскадры под командованием П.С Нахимова над Турецкой эскадрой у мыса Синоп»	Каб. 106 Музей «Солдаты России» ШО № 1	Педагог-организатор музея
2 5	Участие в викторине, посвященной правовой основе государства. Значение герба и флага страны	Январь Каб. Обществоведения	Учитель истории и обществоведения
2 6	Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда «Как могли это выдержать дети»	Музей ШО № 1 Музей ШО № 2	Классные руководители 7 – 8 классов
2 7	Видео-урок по теме: «Сталинградская битва» Просмотр художественного фильма «Сталинград»	Музей «Солдаты России» ШО № 1	Педагог-организатор музея
2 8	Принять участие в Неделе науки и техники, просмотр проектов на конкурс	Каб 106 ШО № 1	Классные руководители
2 9	Принять участие в военно-спортивной игре «Патриоты России»	Февраль Спорт зал ШО № 1	Учителя ОБЖ Учителя Физкультуры
3 0	Принять участие в акции: Выставка детских рисунков, посвященных празднику День Защитника Отечества	Библиотека и Вестибюль 1-го этажа ШО № 2	Зам. директора начальной школы
3 1	Принять участие в празднике «23 февраля»	Актовый зал	Зам. директора по ВР

3 2	Урок Мужества, посвященный подводному флоту РФ. Рассказ о командире подводной лодки, разведчике ТОФ А.Т. Штырове	Март Музей «Солдаты России ШО № 1	Педагог-организатор музея
3 4	Принять участие в концерте, посвященном празднику «8 марта»	Актный зал ШО № 1	Зам. директора по ВР
3 5	Урок Мужества, посвященный женщинам Героям Советского Союза и России	Музей ШО № 1 Музей ШО № 2	Преподаватель-организатор музея
3 6	Принять участие в поездке по местам Боевой Славы Подмосковья по отдельному плану кадетских классов	Выездное мероприятие	Классные руководители
3 7	Принять участие в смотре – конкурсе инсценированной военной песни «А-ты баты – шли солдаты...»	Спортивный зал ШО № 1	Зам. директора по ВР
3 8	Принять участие в праздновании Дня Космонавтики. Конкурс проектов, посвященных космической одиссеи	Апрель Каб. Физики	Учитель ОБЖ Учитель физики и Астрономии
3 9	Принять участие в акции «Вахта памяти». Возложение венков и цветов совместно с Советом ветеранами р-на Ховрино.	Ул. Клинская Мемориал Ул Левобережная	Преподаватель – организатор музея
4 0	Проведение экскурсий в музеях гимназии в честь Дня открытых дверей под девизом; «Музей глазами детей и для детей»	Музеи гимназии ШО № 1 ШО № 2	Классные руководители
4 1	Военно-спортивные соревнования , посвященные. Сдача норм ГТО. Празднование Дня красного Креста и Дня Медсестер.	Спортивный зал Территория гимназии	Представители МЧС Учителя ОБЖ
4 2	Принять участие в конкурсе видеороликов «История одного предмета»	Каб. 106 Актный зал	Преподаватель-организатор музея
4 3	Подготовить концерт для ветеранов ВОВ в честь Дня Победы	ШО № 1 и ШО № 2	Зам. директора школы Клас. руководители
4 4	Принять участие в акции «Бессмертный полк»		Педагоги – организаторы
4 5	Принять участие в слете кадетских классов города Москвы в музее: Поклонная гора		
4 6	Принять участие в военно-патриотических мероприятиях города и района.		

Преподаватели – организаторы

Тематика занятий по строевой подготовке

Тема	Содержание занятия	Количество часов
СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА И РОТЫ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ	<p>Перестроение взвода в походном строю. Строевой смотр ВПК. Проверка внешнего вида обучаемых. Одиночная строевая подготовка</p>	1
СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ	<p>Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движение и перемещение одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.</p>	1
СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ	<p>Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для командира группы</p>	2
ИТОГО:		4

Тематика занятий по общевоинским уставам ВС РФ

Тема	Содержание занятия	Количество часов
БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ	Боевое знамя воинской части. Описание типового образца Боевого знамени воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени	1
ВОЕННАЯ ПРИСЯГА	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства).	1
ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих. Порядок прохождения службы. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1
ПРАВИЛА ВОИНСКОЙ ВЕЖЛИВОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ	Воинское Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя	1
ИТОГО:		4

Тематика занятий по основам медицинских знаний

Тема	Содержание занятия	Количество часов
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ И ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования ими.	1
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ, ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ, УШИБАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ	<p>Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области Тела.</p> <p>Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Обучение выполнению нормативов по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей №3,</p>	1
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ И ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ	<p>Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья. Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.</p> <p>Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ.</p>	1
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИЯХ	<p>Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах. Обморожении, переохлаждения: признаки, причины,</p> <p>Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания</p>	1

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ	Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями, имеющимися в воинской части. Первая помощь при поражениях.	1
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ	Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности.	1
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРОТОКОМ	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.). Предупреждение поражений. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею.	1
НЕОТЛОЖНЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при поражении молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.	1
ТРЕНИРОВКИ	Оказание первой медицинской помощи при переломах.	
ИТОГО:		8

Тематика занятий по огневой подготовке

Тема	Содержание занятия	Количество часов
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Неполная разборка и сборка автоматов. Снаряжение магазина патронами. Обучение выполнению нормативов № 7 и 8.	1
СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА	Требования безопасности. Снаряжение магазина, осмотр патронов. Выполнение норматива. № 10.	0,5
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА И РУЧНЫХ ГРАНАТ	Назначение и боевые свойства ручных гранат. устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска.	0,5
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ И ОСНОВЫ СТРЕЛЬБ	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов. Повторение неполной разборки и сборки. Требования безопасности при обращении с оружием.	1
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.	Изучить основные понятия по основам и правилам стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР-512. Провести практические стрельбы.	1
ИТОГО:		4

Тематика занятий по РХБ защите

Тема	Содержание занятия)	Количество часов
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.	1
ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОГО СОСТАВА	Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище.	1
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРАЖАЮЩИХ СВОЙСТВ СРЕДСТВ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека	1
ИТОГО:		3

**Тематика занятий по курсу «Страницы истории России»
Дни воинской славы и государственные праздники страны**

Темы занятий	Используемый материал	Количество часов
ТЕМА № 1 Введение в учебный исторический материал	Учебник истории за 6 – 7 – 8- 9 класс	1 (45 мин)
ТЕМА № 2 Борьба русского государства с иноземными захватчиками	Отрывок к/фильма Александр Невский	1
ТЕМА № 3 Основные нововведения и реформы Петра Первого. Создание флота и полков морской пехоты.	к/фильм Петр 1	1
ТЕМА № 4 День Победы русской Армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении	Литературное произведение поэма «Полтава»	1
ТЕМА № 5 День Победы русского флота над шведами у мыса Гангут под командованием Петра 1.	Отражение битвы по изобразительным полотнам	25 мин
ТЕМА № 6 День Бородинского сражения русской армии и французской армии под командованием М. И. Кутузова	Поэма М.Ю. Лермонтова	Экскурсия в музей Бородинская битва 4 часа
ТЕМА № 7 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	По картинам советских художников	20 мин
ТЕМА № 8 День Победы русской эскадры под командованием Федора Ушакова над турецким флотом у мыса Тендра.	Худ. Фильм Ушаков	1
ТЕМА № 9 День Победы русской эскадры под командованием Петра Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Биография Нахимова и памятники русским морякам	1
ТЕМА № 10 День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина –воеводы и Дмитрия Пожарского – посадского князя.	Презентация праздника 4 ноября	1
ТЕМА № 11 День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	Картина «Куликово поле»	1
ТЕМА № 12 Почетная обязанность кадетов участвовать в параде на Красной площади 7 ноября	Видео/фильм «Наши маршируют»...	20 мин
ТЕМА № 13 День разведчика. История профессионального праздника. 5 ноября.	Видео документы история разведки	Концерт в Акт. Зале – 2ч.
ТЕМА № 14 День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск в битве за	Гражданско-патр. конференция	Городская конференция

Москву (1941 – 1942 г.)	«Отступить некуда – позади Москва...»	Акт. Зал.- 2 ч.
ТЕМА № 15 Памятная дата России. День Героев Отечества. Героями не рождаются – ими становятся	Презентация о Герое Советского Союза В.В. Колеснике.	1
ТЕМА № 16 День спасателя. Структура МЧС Москвы и России. Пожарная защита и эвакуация.	Учебник по ОБЖ за 10 –й класс.	1
ТЕМА № 17 День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Презентация: Непокоренный город	1
ТЕМА № 18 День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (1943 г.)	Худ. Фильм: «Сталинград»	1
ТЕМА № 19 День Космонавтики - история ракетостроения от Циолковского и до наших дней...»	Экскурсия в музей м. Проспект мира	Экскурсия в музей - 4 часа
ТЕМА № 20 День Победы - значение праздника для людей России. Итоги Великой Отечественной войны.	Архивные документы военно-патриотических музеев	1
ТЕМА № 21 День памяти и скорби – 22 июня 1941г.	Проведение акции возложения цветов к памятникам. Посещение мемориальных мест.	Выездная экскурсия – - 6 часов
ИТОГО :		34 часа

Общее количество учебных часов (теоретических и практических) программы = 34
Программа рассчитана на = 1(год)

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ОБЖ.
2. Спортивные залы – 2
3. Тренажерный зал
4. Полигон РОСТО ДОСААФ
5. Конференц-зал
6. Актальный зал гимназии
7. Стадион на территории
8. Медицинский кабинет

Ожидаемые результаты:

Развитие военно-патриотического клуба как открытой и разноуровневой воспитательной системы в рамках единого образовательного пространства.

Развитие и сохранение традиций гимназии на базе музейного комплекса.

Формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства гордости за свое образовательное учреждение, свой город, за свою страну.

Гражданское самосознание на основе нравственности, социальная зрелость молодого человека, воспитание силы воли и самоконтроля.

Развитие интересов и склонностей к различным видам деятельности и профессиональная направленность, техническая индивидуальность, ориентация на успех и достижения.

Источники

1. ФЗ «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
3. Устав Гимназии
4. Локальные акты
5. Сборник материалов по военно-патриотической конференции, М., 2003
6. Ильинский И.М. «Молодёжь в современном Российском обществе», М., 1996
7. Лутовитов В.И. «В патриотизме молодёжи – будущее России», М., 1999
8. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание», Волгоград: «Учитель», 2006
9. Моисеенко В.П. «Актуальные проблемы воспитания детей и молодёжи», М., 2007
10. Пособие «Школьный музей» ЦВПи ГВ Департамента образования г. Москвы

План основных мероприятий клуба Юнармия - отряда «Разведчики»

№ п/п	М е р о п р и я т и е	Кол-во детей	Место проведения	Ответственный
	Сентябрь			
1	Формирование документов клуба. Составление списка учащихся гимназии по кадетским классам	5	Каб. 219	Васильева Е.М. Кожухова Р.А.
2.	Представление презентации о целях и задачах клуба учащимся гимназии	72	Каб. 106	Титов Ю.Г.
	Октябрь			
1.	Открытие клуба «Юнармия» отряд «Разведчики» План основных мероприятий	30		Классные руководители
2.	Подготовка выставки: «Битва за Москву – 75 лет» в музее Солдаты России.	4		Кожухова Р.А.
3	Проведение экскурсий в музее Антарктида и Краеведческий	6	Музеи ШО № 1	Волков В.Н.
4.	Тема занятий «История России» = День Бородинского сражения = День Победы в Куликовской битве = День Победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 г.)	30	Каб. Истории	Гнусарев С.О. Леонтьева О.Л. Конюхова Н.В.
5.	Участие в подготовке праздника, посвященного Дню разведчика	15	Акт. Зал.	Волков В.Н. Добрынин А.А.
	Ноябрь			
1.	Урок Мужества, посвященный празднику 4 ноября – День народного ополчения в защите Москвы под руководством Минина и Пожарского.	30	Музей Солдаты России	Кожухова Р.А.

2.	Проведение Акции «Помоги ветерану...» Для участников ВОВ и ветеранов труда: «Выдающиеся люди нашего района.»	30	По адресам	Классные рук-ли
3	Участие в тренировочных занятиях в честь парада на Красной площади.	15		Титов Ю.Д.
4.	Проведение гражданско-патриотической конференции «Москва за нами...»	30	Акт. зал	Зам. директора по ВР
	Декабрь			
1.	Урок Мужества в музее = День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп = День начала контрнаступления советских войск в битве за Москву	30	Музей ШО № 2	Кожухова Р.А. Совет ветеранов
2	Тренировочные занятия по оказанию первичной медпомощи День работника МЧС Встреча с выпускниками колледжа	30	Каб. 106	Классные рук. Кадетских классов
3	Тема занятия История России = День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (Изготовление макета крепости)	15	Каб. Истории	Конюхова Н.В.
	Январь			
1.	Страницы истории: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Просмотр художеств. Фильма Сталинград .Итоги перелома в ВОВ	30	Музей Солдаты России	Кожухова Р.А.
2.	Беседа о детях блокадного Ленинграда. Просмотр презентации «Дорога жизни» «Дневники детей города. «Таня Савичева»	30	Музей Солдаты России	Кожухова Р.А. Васильева Е.С.
	Февраль			
1.	Урок Мужества, посвященный Сталинградской битве. Худ/фильм «Сталинград»	30	Музей Солдаты России	Кожухова Р.А.
2	Участие в подготовке концерта, посвященного празднику «День Защитника Отечества»	15	Акт.зал ШО № 1	Власова Н.Г.
3.	Участие в военно-патриотической игре «Патриоты России»	30	Спорт.зал Каб 125	Титов Ю.Г. Волков В.Н. Добрынин А.А
	М а р т			
1.	Урок Мужества, посвященный подводному флоту России.	30	Музей Солдаты	Кожухова Р.А. Васильева Е.А.

	Презентация проекта о командире Под.лодки, Разведчике ТОФ А.Т. Штырове		России	
2.	Участие в подготовке концерта, посвященного празднику 8 марта.		Акт. зал	Классные рук-ли
3.	Урок Мужества, посвященный женщинам Героям ВОВ «У войны не женское лицо» «Катюша» «46-авиаполк» и др.	15	Каб 106	Кожухова Р.А
4	Проведение спортивного соревнования между 7-мы классами	15	Спорт.зал	Маслов Н.И.
	Апрель			
1.	Выставка рисунков, посвященных освоению Космоса. Проекты по астрономии и физике	15	Начальн. Школа ШО № 2	Давыдова О.Д. Ивлева Т.И.
2.	Встреча с ветеранами войны и труда района Ховрино, посвященная Дню Победы в ВОВ	15	Акт.зал. Музей Ховрино	Кожухова Р.А.
3.	Выездная экскурсия в музей Обороны Москвы	30		Васильева Е.А.
	М а й			
1.	Вахта памяти – посещение мемориальных мест Москвы и Подмосковья Участие в митинге, посвященным Дню Победы в парке Грачевка	30	Клинская ул. Парк Грачевка	Добрынин А.А.

Руководитель клуба «Разведчики»
Преподаватель-организатор _____

Преподаватели-организаторы
Кадетских классов гимназии _____

Юнармии посвящается...

Орлам, рожденным для побед
Пора расправить крылья
Оставить в небе яркий свет
Стать добрым, смелым, сильным.

Хотим всегда быть впереди
Обнять страну всем сердцем,
Скорей взрослеть! Быстрей расти
В рядах юнармейцев.

