





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В.Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p>  <p>/ Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p>  <p>/Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p>  <p>/Боброва Е.Н./</p> <p>Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РОСТ «Подвижные игры»

Направленность программы: социально-педагогическая/игровое конструирование и игры/игровая деятельность

Возраст детей: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Федорова Татьяна Михайловна

Москва 2016г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Подвижные игры» является адаптированной, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Спортивно – оздоровительный час в школе». Эта программа адаптирована для детей 8-9 лет.

Программа разработана на основе рабочей программы кружка «Народные подвижные игры» (автор Болотова О.Д.).

Цель данного курса – способствовать

- воспитанию национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры,
- духовному совершенствованию физически здоровой личности учащегося начальной школы,
- расширению его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных **задач**:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
- привить учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Данная программа ориентирована на детей 2 класса общеобразовательной школы. 178 часов из расчёта 5 занятий в неделю.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры,

вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Роль и место данного курса

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Цель: воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора.

Особенности программы.

Предлагаемая программа знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

Рекомендуется создать благоприятные условия для проведения занятий в облегченной одежде, со специальными ковриками для выполнения упражнений на полу.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);
- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Данная классификация предназначена для того, чтобы облегчить учителю планирование занятий с младшими школьниками и наглядно обозначить соответствие народных игр разделу программы.

Алгоритм работы с играми:

1 занятие:

Знакомство с содержанием игры.

Объяснение правил игры.

2 занятие:

Разучивание игры

3 занятие:

Проведение игры.

Каждому виду деятельности посвящено 20 минут занятия. В остальное время организуется проведение спортивных игр (футбол и др.), а также проводятся подвижные игры по выбору детей.

- **Прогнозируемые результаты** применения программы направлены:
- **на формирование первичных общеучебных умений и навыков** у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Помимо того, народные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного,

эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными игровыми традициями и культурой.

- **введение детей в предметную область физической культуры.** Овладение детьми способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Обучение должно быть ориентировано на зону ближайшего развития, то есть на опережающее актуальное состояние способностей ребенка, но не ограничивающее развитие других способностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Дата	Тема занятия
1	01.09	Игра «Ловишки». Знакомство с содержанием игры.
2	02.09	Игра «Ловишки». Разучивание игры.
3	05.09.	Игра «Ловишки». Проведение игры.
4	06.09	Игра «Лошадки».
5	07.09	Игра «Лошадки».
6	08.09.	Игра «Лошадки».
7	09.09	Игра «Круговая лапта».
8	12.09	Игра «Круговая лапта».
9	13.09.	Игра «Круговая лапта».
10	14.09	Игра «Лиса в курятнике».
11	15.09	Игра «Лиса в курятнике».
12	16.09	Игра «Лиса в курятнике».
13	19.09	Игра «Чехарда».
14	20.09	Игра «Чехарда».
15	21.09	Игра «Чехарда».
16	22.09	Игра «Мышеловка».
17	23.09	Игра «Мышеловка».
18	26.09	Игра «Мышеловка».
19	27.09	Игра «У медведя во бору».
20	28.09	Игра «У медведя во бору».
21	29.09	Игра «У медведя во бору».
22	30.09	Игра «Волк во рву»
23	03.10	Игра «Волк во рву».
24	04.10	Игра «Волк во рву».
25	05.10	Игра «Горелки».
26	06.10	Игра «Горелки».
27	07.10	Игра «Горелки».
28	10.10	Игра «Наперегонки парами».
29	11.10	Игра «Наперегонки парами».
30	12.10	Игра «Наперегонки парами».
31	13.10	Игра «Ловишки – перебежки».
32	14.10	Игра «Ловишки – перебежки».
33	17.10	Игра «Ловишки – перебежки».
34	18.10.	Игра «Лягушки – цапли».
35	19.10.	Игра «Лягушки – цапли».
36	20.10	Игра «Лягушки – цапли».
37	21.10	Игра «Быстрее по местам»
38	24.10	Игра «Быстрее по местам»
39	25.10	Игра «Быстрее по местам»

40	26.10	Хороводные игры. «Ручеек».
41	27.10	Хороводные игры. «Ручеек».
42	28.10	Хороводные игры. «Ручеек».
43	31.10	Игра «Бояре».
44	01.11	Игра «Бояре».
45	02.11	Игра «Бояре».
46	03.11	Игра «Не намочи ног»
47	07.11	Игра «Не намочи ног»
48	08.11	Игра «Не намочи ног»
49	09.11	Игра «Береги предмет»
50	10.11	Игра «Береги предмет»
51	11.11	Игра «Береги предмет»
52	14.11	Игра «Платочек».
53	15.11	Игра «Платочек».
54	16.11	Игра «Платочек».
55	17.11	Игра «Пчелки»
56	18.11	Игра «Пчелки»
57	21.11	Игра «Пчелки»
58	22.11	Игра «Удочка»
59	23.11	Игра «Удочка»
60	24.11	Игра «Удочка»
61	25.11	Игра «Цепи – кованые».
62	28.11	Игра «Цепи – кованые».
63	29.11	Игра «Цепи – кованые».
64	30.11	Игра «С кочки на кочку»
65	01.12	Игра «С кочки на кочку»
66	02.12	Игра «С кочки на кочку»
67	05.12	Игра «Кошки – мышки».
68	06.12	Игра «Кошки – мышки».
69	07.12	Игра «Кошки – мышки».
70	08.12	Игра «Пятнашки».
71	09.12	Игра «Пятнашки».
72	12.12	Игра «Пятнашки».
73	13.12	Игра «Кто дольше не собьется».
74	14.12	Игра «Кто дольше не собьется».
75	15.12	Игра «Кто дольше не собьется».
76	16.12	Игра «Два мороза»
77	19.12	Игра «Два мороза»
78	20.12	Игра «Два мороза»
79	21.12	Игра «Покати- догони».
80	22.12	Игра «Покати- догони».
81	23.12	Игра «Покати- догони».
82	26.12	Игра «Прыгай выше и дружнее».
83	27.12	Игра «Прыгай выше и дружнее».
84	28.12	Игра «Прыгай выше и дружнее».
85	29.12	Игра «Совушка».
86	30.12	Игра «Совушка»
87	09.01	Игра «Совушка».
88	10.01	Игра «Найди себе пару».
89	11.01	Игра «Найди себе пару».
90	12.01	Игра «Найди себе пару».

91	13.01	Игра «Быстрые упряжки».
92	16.01	Игра «Быстрые упряжки».
93	17.01	Игра «Быстрые упряжки».
94	18.01	Игра «Гонки санок».
95	19.01	Игра «Гонки санок».
96	20.01	Игра «Гонки санок».
97	23.01	Игра «Сороконожки».
98	24.01	Игра «Сороконожки».
99	25.01	Игра «Сороконожки».
100	26.01	Игра «Пройди через препятствие».
101	27.01	Игра «Пройди через препятствие».
102	30.01	Игра «Пройди через препятствие».
103	31.01	Игра «Идите за мной».
104	01.02	Игра «Идите за мной».
105	02.02	Игра «Идите за мной».
106	03.02	Игра «Пройди и не задень».
107	06.02	Игра «Пройди и не задень».
108	07.02	Игра «Пройди и не задень».
109	08.02	Игра «Зима и лето».
110	09.02	Игра «Зима и лето».
111	10.02	Игра «Зима и лето».
112	13.02	Ходьба парами, тройками.
113	14.02	Ходьба парами, тройками.
114	15.02	Ходьба парами, тройками.
115	16.02	Игра «Гонки парами».
116	17.02	Игра «Гонки парами».
117	20.02	Игра «Гонки парами».
118	21.02	Игра «Гуси-лебеди».
119	22.02	Игра «Гуси-лебеди».
120	27.02	Игра «Гуси-лебеди».
121	28.02	Игра «Зайцы в огороде».
122	01.03	Игра «Зайцы в огороде».
123	02.03	Игра «Зайцы в огороде».
124	03.03	Игра «Охотники и утки».
125	06.03	Игра «Охотники и утки».
126	07.03	Игра «Охотники и утки».
127	08.03	Игра «Быстрые и меткие».
128	09.03	Игра «Быстрые и меткие».
129	10.03	Игра «Быстрые и меткие».
130	13.03	Игра «Попади в последнего»
131	14.03	Игра «Попади в последнего»
132	15.03	Игра «Попади в последнего»
133	16.03	Игра: «Иголочка, ниточка, узелок».
134	17.03	Игра: «Иголочка, ниточка, узелок».
135	20.03	Игра: «Иголочка, ниточка, узелок».
136	21.03	Игра: «Зайцы, сторож и Жучка».
137	22.03	Игра: «Зайцы, сторож и Жучка».

138	23.03	Игра: «Зайцы, сторож и Жучка».
139	24.03	Игра «Запрещенное движение».
140	27.03	Игра «Запрещенное движение».
141	28.03	Игра «Запрещенное движение».
142	29.03	Игра «Ловишки с приседанием».
143	30.03	Игра «Ловишки с приседанием».
144	31.03	Игра «Ловишки с приседанием».
145	03.04	Игра: «Пчелки и ласточки»
146	04.04	Игра: «Пчелки и ласточки».
147	05.04	Игра: «Пчелки и ласточки».
148	06.04	Игра: «Бабка Ежка»
149	07.04	Игра: «Бабка Ежка»
150	10.04	Игра: «Бабка Ежка»
151	11.04	Игра: «Жмурки»
152	12.04	Игра: «Жмурки».
153	13.04	Игра: «Жмурки».
154	14.04	Игра: «Огородник и воробей».
155	17.04	Игра: «Огородник и воробей».
156	18.04	Игра: «Огородник и воробей».
157	19.04	Игра: «Салки на одной ноге».
158	20.04	Игра: «Салки на одной ноге».
159	21.04	Игра: «Салки на одной ноге».
160	24.04	Игра: «Зайка, зайка, попляши!»
161	25.04	Игра: «Зайка, зайка, попляши!»
162	26.04	Игра: «Зайка, зайка, попляши!»
163	27.04	Игра: «Кошки-мышки»
164	28.04	Игра: «Кошки-мышки».
165	01.05	Игра «Кошки – мышки».
166	02.05	Игра: «Воробьи и вороны»
167	03.05	Игра: «Воробьи и вороны».
168	04.05	Игра: «Воробьи и вороны».
169	05.05	Игра: «Воробьи и вороны».
170	10.05	Игра: «Леший»
171	11.05	Игра: «Леший».
172	12.05	Игра: «Леший».
173	15.05	Игра: «Золотые ворота».
174	16.05	Игра: «Золотые ворота»
175	17.05	Игра: «Золотые ворота».
176	18.05	Игра: «Ястреб»
177	19.05	Игра «Ястреб»
178	22.05	Игра «Ястреб»
179	23.05	Игра «Третий – лишний».
180	24.05	Игра «Третий – лишний».
181	25.05	Игра «Третий – лишний».
182	26.05	Итоговое занятие. Игры по выбору детей.

3-4 класс

Пояснительная записка.

Программа «Подвижные игры» имеет **физкультурно-оздоровительную направленность**. Данная программа реализуется в группе РОСТ и служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Целесообразность программа «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Цели программы:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, учащиеся 2-3 классов (7 – 11 лет).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения
– 5 часов в неделю - 172 учебных часа в год.

Этапы реализации программы «Подвижные игры»:

3 этап.

Предполагает	Результат
1. Формирование устойчивого навыка	1.Формирование навыка на

на здоровый образ жизни;	здоровый образ жизни;
2.Реализация программы по оздоровлению обучающихся;	2.Проведение семинаров на городском уровне;
3.Психологическое и медицинское сопровождение;	3.Повышение квалификации педагогов.
4. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы;	
5.Индивидуальные консультации родителей;	
6. Пополнение методической базы.	

4 этап.

Предполагает	Результат
1. Полное освоение курса «Подвижные игры»;	1.Формирование установки на здоровый образ жизни;
2.Психологическое и медицинское сопровождение;	2.Совершенствование курса «Подвижные игры»;
3. Воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества;	3.Повышение квалификации педагогов.
4.Индивидуальные консультации родителей;	
5. Формирование блока методической базы «Подвижные игры».	

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Продолжительность занятий:

2 – 3 класс – 5 раз в неделю

Ожидаемый результат реализации программы «Подвижные игры»:

2 класс:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

3 класс:

- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- «День здоровья».

Учебный план

№	Тема изучаемого раздела	2 год обучения	3 год обучения
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	45	45
2.	Игры с мячом.	25	25
3.	Игра с прыжками (скакалки).	20	20
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	12	12
5.	Зимние забавы.	25	25
6.	Эстафеты.	20	20
7.	Народные игры	25	25
	Итого:	172	172

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во час	Дата	
			план	факт
	I. Игры с бегом	45		
1-2	Игра «Змейка»	2	01.09	

			02.09	
3-4	Игра «Филин и пташки»	2	05.09 06.09	
5-6	Игра «Круговые пятнашки»	2	07.09 08.09	
7-8	Игра «Ловушки в кругу».	2	09.09 12.09	
9-10	Игра «Палочки – выручалочки».	2	13.09 14.09	
11-12	Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	2	15.09 16.09	
13-14	Игра «Много троих, хватит двоих»	2	19.09 20.09	
15-16	Игра «Дай руку»	2	21.09 22.09	
17-18	Игра «Дорожки»	2	23.09 26.09	
19-20	Игра «Челночок»	2	27.09 28.09	
21-22	Игра «Пустое место»	2	29.09 30.09	
23-24	Игра «Пятнашки обыкновенные»	2	03.10 04.10	
25-26	Игра «Круговые пятнашки»	2	05.10 06.10	
27-28	Игра «Прерванные пятнашки»	2	07.10 10.10	

29-30	Игра «Берегись»	2	11.10 12.10	
31-32	Игра «Ловишки в кругу»	2	13.10 14.10	
33-34	Игра «Много троих, хватит двоих»	2	17.10 18.10	
35-36	Игра «Платок»	2	19.10 20.10	
37-38	Игра «Курочки»	2	21.10	
39-40	Игра «Лошадки»	2	24.10 25.10	
41-42	Игра «Палочка выручалочка» (Чёрная палочка)	2	26.10 27.10	
43-45	Игра «Стадо», «Горячее место», «Перебежки»	3	28.10 31.10	
	II. Игры с мячом	25		
1	Игра «Перебрасывание мяча»	1	01.11	
2	Игра «Летучий мяч».	1	02.11	
3	Игра «Гонка мячей».	1	03.11	
4	Игра «Попади в цель».	1	04.11	
5-6	Игра «Русская лапта»	2	07.11 08.11	
7	Игра «Самже»	1	09.11	
8	Игра «11»	1	10.11	
9	Игра «Вышибалы»	1	11.11	

10	Игра «Горячая картошка»	1	14.11	
11	Игра «Десяты»	1	15.11	
12	Игра «Квадрат»	1	16.11	
13	Игра «Лягушка»	1	17.11	
14	Игра «Одно касание»	1	18.11	
15	Игра «Собачка»	1	21.11	
16	Игра «Снайпер»	1	22.11	
17	Игра «33»	1	23.11	
18	Игра «Чеканка»	1	24.11	
19	Игра «Штандер-стоп»	1	25.11	
20	Игра «Я знаю 5 имён ...»	1	28.11	
21	Игра «Картошка»	1	29.11	
22	Игра «Съедобное - несъедобное»»	1	30.11	
23	Игра «Убегающий мяч»	1	01.12	
24	Игра «Лисы и охотники»	1	02.12	
25	Игра «Ссылки»	1	05.12	
	III. Зимние забавы	25		
1	Игры «Метание снежков»	1	06.12	
2	Игра «Спортивные гонки»	1	07.12	
3	Игра «Трынцы-брынцы-бубенцы»	1	08.12	
4	Игра «Птичья суматоха»	1	09.12	
	Игра «У медведя во бору»		12.12	
	Инсценировка песни		13.12	

	Игра «Дед Мороз – красный нос и Дед Мороз – синий нос»		14.12	
	Игра «Горшки»		15.12	
	Игра «Калачи»		16.12	
	Игра «Космонавты»		19.12	
	Игра «Сквозь ворота»		20.12 21.12	
	Игра «Снежные мишени»		22.12 23.12	
	Игра «А мы – пингвинчики, а нам не холодно!»		26.12	
	Игра «Переправа»		27.12	
	Игра «Ловцы снега»		28.12	
	Игра «Золотоискатели»		29.12 30.12	
	Игра «Ничего не вижу»		31.12	
	IV. Игры со скакалкой	25		
1	Игра «Строим крепость».	1		
2	Игра «Взятие снежного городка».	1		
3	Игра «Лепим снеговика».	1		
4	Игра «Меткой стрелок».	1		
5	Игра «Кто быстрее?» (на санках)	1		

Список литературы:

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.

3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г