





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

<p>Рассмотрено Руководитель методического совета</p> <p> / Кречетова В.В./</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2016г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> /Налбандян С.Н./</p> <p>«31» августа 2016 г</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии</p> <p> /Боброва Е.Н./</p> <p> ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ Приказ № 01.10/293 «31» августа 2016 г</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Эрудит»

Направленность программы: естественнонаучная

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень программы: ознакомительный

Составитель программы:

Шарапова Е.В., учитель высшей
квалификационной категории.

Москва 2016г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка», автор Ольга Владимировна Синякова.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и, соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие неостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающее, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык). Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью правильно воспринимать задания нестандартного характера, повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Эрудит» проводятся для учащихся начальных классов 1 час в неделю в каждом классе, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.

Общее количество - 135 ч.

Состав группы занимающихся постоянный, возраст —6,5 - 11 лет.
Срок реализации 4 года.

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки.
2. Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления и умение использовать полученные знания на практике.
3. Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
4. Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению, раскрытие творческих способностей ребенка;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Эрудит» состоит из следующих разделов:

Математика.
Информатика.
Русский язык.
Литературное чтение.
Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Классики», «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», информатике «Инфознайка».

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий для 1-4 классов игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку лучших в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- Повышение интереса учащихся к учебным предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Календарно – тематическое планирование занятий 1 класс (33 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование	Кол-во часов
	1	Введение. Знакомство.	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.	1
	2	«Занимательное азбукведение».	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Беседа, игра-путешествие.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	3	«Буква потерялась»	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Беседа, игры с буквами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	4	«Слоговой аукцион»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	5	« Волшебные цепочки»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	6	«Звук заблудился»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игры со звуками.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	7	«Лесенка»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
	8	«Доскажи словечко»	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы,	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1

			обосновывать высказывание, умение вести диалог).				
9-10	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	2	
11-12	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса интеллектуального конкурса «Классики».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	
13-14	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	
15-16	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса «Классики».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	
17-18	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	2	
19-20	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	
21-22	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Игры и задания с геометрическим материалом.</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	
23-24	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2	

	25	Решение задач по математике для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	1
	26-27	Выполнение заданий по литературному чтению для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
	28	Решение задач для 1 класса игры-конкурса «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	1
	29-30	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
	31-32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.		энциклопедия	2
	33	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну «Эрудит»	Подведение итогов года.	Веселые и занимательные задания в презентациях	1

2 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование	Кол-во часов
	1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.	2
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Игры и задания с геометрическим материалом.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих</i>	Компьютер, занимательные задания	2

					способностей учащихся		
7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2	
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2	
11-12	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2	
13-14	Решение - математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2	
15-16	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2	
17-18	Решение задач по - математике для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания	2	
19-20	Выполнение - заданий по литературному чтению для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2	
21-22	Решение задач для - 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2	
23	Выполнение	Формирование	<i>Логические</i>	Задания игр-	Компьютер,	2	

- 24	заданий по окружающему миру для 2 класса конкурса «ЧиП»	умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>задания</i>	конкурсов	занимательные задания	
25	Решение задач по информатике для 2 класса	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	1
26	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.		энциклопедия	1
27	Олимпиада по математике	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания	1
28	Олимпиада по информатике.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания	1
29 - 30	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	2
31 - 32	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	2
33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	1
34	Итоги проделанной работы. Планы на следующий учебный год. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итогов.	1

3 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование
	1-2	. Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса «Классики»	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач «ЧиП»	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	11-12	Выполнение заданий - игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	15-16	Выполнение заданий - игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания

17 18	Решение задач по математике для 3 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания
19 20	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
21 22	Решение задач для 3 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
23 24	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
25	Выполнение заданий «Золотое руно»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
26	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.		энциклопедия
27	Анализ олимпиады по математике текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания
28	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания
29 30	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания
31 32	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания
33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания
34	Итоги проделанной работы. Планы на следующий учебный год. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итога.

4 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование
	1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса .	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	7-8	Выполнение заданий «Золотое руно»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	11-12	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	13-14	Решение - математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	15-16	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	17	Решение задач по математике для 4	Формирование умения провести	<i>Решение логических</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, заниматель

18	класс интеллектуального конкурса «Перспектива».	небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>задач</i>		ные задания
19 20	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса «Золотое руно»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
21 22	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
23 24	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
25	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
26 27	Анализ олимпиады по математике текущего года.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания
28 29	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания
30 31	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания
32 33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 4 класса	Компьютер, занимательные задания
34	Итоги проделанной работы. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение самых активных участников и победителей олимпиад.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итога.

Оценка эффективности реализации программы проводится при помощи:

Тестирования обучающихся.

Представления коллективных, командных творческих работ с самостоятельно созданными логическими заданиями.

Проведения конкурсов эрудитов.

Методы обучения:

Словесные: беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

Наглядные: таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет - ресурсы.

Практические: упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям.

Исследовательский метод.

Контроль: устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с логическими заданиями, созданными детьми в командах.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- ✓ Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- ✓ Работа в парах.
- ✓ Групповые формы работы.
- ✓ Дифференцированная.
- ✓ Фронтальная проверка и контроль.
- ✓ Самооценка выполненной работы.
- ✓ Дидактическая игра.
- ✓ Соревнование.
- ✓ Конкурсы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2015 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
11. В. Волина «Русский язык. Учимся играя».
12. В. Волина «1000 игр с буквами и словами».
13. В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика»

14. В.Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
15. Н.Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальной школе»